納公	金高	を求	め。	学校 よう hd Ta		「幡 記 下 ir		黒	田和輝	71回生 下澤 智		零生 酒夫		小林	,
	現代				transla			Kuro	da Kazuki	Simosawa Cl			ai Ayaka	Kobayas	hi Hikaru
合計	戌	酉	申	未	午		辰			ふく	The O	riginal			
752,5	120	120	75	112,5	125	100	100	上段	i de la companya de l	中土版	で 一下	游戏商田未年	方し、商	百年已	金展入
4908,8	1020	1020		956,25	1062,25	850		中段	Z Z	どんを	いためのと	「「「「「「「「「」」」	二三人	白田子	一下成
1000	1000							下段		くるない	千 千 一 九 下 九 下 九 下 九 下 九 下 九 下 九 下 九 下 九 下 九	一下下下下下下下下下下下下下下下下下下下下下下下下下下下下下下下下下下下下下	小石原	うショー	いてき
割八り千	中千段段雨合	3.			」 「 え	自 は ら え 五 辰	え五、十、	百農三作	ええ	「四日日日の	いるの 日本		500	可用天云	「うちろう



Total land tax the people of Edo period put in from the year of the dragon to the year of the dog was 24234.75.

But land tax was decreased from the year of the dragon to the year of the snake 850 Ryo, it was increased from the year of the snake to the year of the horse one quarter, it was decreased from the year of the cow to the year of the sheep one-tenth, it was put in, it was decreased From the year of the monkey to the year of the dragon two-eighth, it was increased From the year of the bird to the year of the snake one-fifth, it was increased From the year of the dog to the year of the cock one thousand. Use a value of over and answer each price.

The year of the dragon3740RyoThe year of the snake2890RyoThe year of the horse3612Ryo2The year of the sheep3251RyThe year of the monkey2805RyThe year of the cock3468RThe year of the dog4468F

8740Ryo	Total	dog	cock	monke	sheen	horse	snake	dragon	
890Ryo	Iouai	aug		v	oncop	1101 00	biidiio	aragon	
512Ryo2Bu	752.5	120	120	75	112.5	125	100	100	Upper step
3251Ryo1Bu									
2805 Ryo	4908.75	1020	1020		956 25	1062.5	850		Middle step
3468Ryo	1000.10	1020	1020		500.20	1002.0			Mildule Step
$4468 \mathrm{Ryo}$									
	1000	1000							Lower step

The upper step is made 752.5 in all. The middle step is made 4908.75 in all. The lower step is 1000. Then total land tax plus the total middle step is 29143.5. And the lower step from which it is subtracted is 28143.5. It divided by the total upper step makes land tax of dragon.

係 小林輝

出典: 村瀬義益 Murase Yoshimasu 『算法勿憚改』 Sanpouhutudannkai

延宝元年A.D.1673



竜ヶ崎第一高等学校 白幡探究 I	数学領域 71回生 1年 G組 3班
納金高を求めよう!! 弐	黑田 和輝 下澤 智慧 小林 零生 酒井 彩花 小林 輝 Kuroda Kazuki Simosawa Chie Kobayashi Reo Sakai Ayaka Kobayashi Hikaru
Search for Land Tax!! Second	江戸文化
数学的内容	干支…十干と十二支を組み合わせた60を周期とする数詞 十干
辰をxとおくと	子田寅卯辰巳午未申酉戌亥
	十二支
巳: x -850 午: 1.25 x -850×1.25	甲乙丙丁戊乙庚辛至癸
未: 1.25×0.9 -850×1.25×0.9	漢字文化圏では年号紀伝に基づく紀年法とともに60周期の
申: 0.75 <i>x</i> 酉: 1.2 <i>x</i> —850×1.2	干支紀年法が併用されて年が表された。 干支紀年法60年周期の干支を1年ごとに機械的に進める。
档: $1.2x$ -850×1.2 戌: $1.2x$ -850×1.2 $+1000$	〒又和平伝…60平同朝の干又を1平ことに磯槭的に進める。 民間では十二支だけを用いた。 環暦…60歳で生まれた年の干支に環る。



the Cock : $1.2 x -850 \times 1.2$ the Dog : $1.2 x -850 \times 1.2 +1000$ upper stage - middle stage + lower stage = total

I mean,

In this way, we can know a year of the Dragon 's land tax. 係 小林零 cycles of oriental zodiac as well as way of counting years were used, and a year was expressed in a Chinese character cultural sphere.

The oriental zodiac way of counting years...60 cycles of oriental zodiac is advanced every 1 year. A zodiac way of counting years is also used in folklore now. The sixtieth birthday...It return to a born annual oriental zodiac. Red hood and padded sleeveless coat are presented. →It return to a baby again and born again.

まとめ・今後の課題・感想 summary • future tasks • impressions まとめ 素をうまく文字でまとめることで、すべての式をXについての一次 方程式にすることができ、簡単に納金を出すことが出来た。

Table could summarize to character well. All expression could make a linear equation about x and we could take out the payment easily.

今後の課題

今後の課題としては、自分たちが今回調べた和算以外の問題も 解くことで、古文を現代語訳する力、伝えたいことを英文で表す 力をもっと伸ばしていけたらいいなと思います。

また、和算以外の自分たちの知らない古い日本の文化を知ることで、自分たちの学習の幅を広げていけたらいいなと思います。

As a future issue, we want to improve the skill witch translate something into Japanese and the skill witch the thing I want to tell you stands for English by solving the other problem of WASAN we examine in this time. Also, we want to expend the range of learning by knowing the old Japanese culture which we do not know other than WASAN. れにより、更に深く数学について知識を付けることが出来 そうです。しっかり理解するのはとても大変でしたが、班 の友達との協力のおかげで理解することが出来ました。 英訳については、英語のテストとは違って、自分が伝え たいことを英文で表すのがとても大変でした。

We were able to know mathematics was made with by what kind of idea and what kind of reason to learn Japanese mathematics. So we will seem to learn knowledge of math deeper than before. To understand was very difficult, but we were able to understand because of cooperation with friends.

About translation into English, it was different from English tests and very hard to make English sentence I want to tell.

班長:黒田



酒井

係

