竜ケ崎第一高等学校 白幡探究 I 数学領域

Episode of money ~お金の物語~

茨城県立竜ヶ崎第一高等学校 71st 1年E組 1班

朝比奈司 市塚優希 蛯原脩斗 荒井郁恵 伊澤実咲

Tsukasa Asahina Yuki Ichiduka Syuto Ebihara Ikue Arai Misaki Izawa

原文 The original

* キーワード key word

銀の分与 sharing of silver

割合 rate

現代語訳 Modern translation

銀五貫目を足軽二十人組、十八人組、 十五人組の三組に渡す。十八人組は二 十人組より渡す銀の量を一割減らし、 十五人組は十八人組よりさらに一割五 分減らす。但し、各組に一人ずつ小頭 がおり、彼らは一人につき銀二十目取 り分が増える。

この時の、各組の貰える銀の量の合計、各組の普通の人の銀の量、各組の 小頭の銀の量を求める。

二十人組の普通の人の取り分を一人 分としたとき、十八人組と十五人組の 取り分は、何人分かを求める。この人 数の合計で、銀の総量から小頭達の増 加分を引いたものを銀の量が分分としたともの人人の取り分を十五人組の で、私したときるといてれるとしたとないた合計の銀の量が を表しいた合計の銀の量がわる。これを を知めたのより分がである。これを で割るとこれで割る で割るとこれで割ると で割る。これを を の人の取り分がでる。 これらにそれぞれ二十目を としての い頭の銀の量を求める。

このようにして解を求めることができる。 現代語訳: 荒井・伊澤

江戸文化 Edo culture

~銭貨の歴史~

最初に正式な貨幣として発行されたのは708年の和同開珎。本格的に銭貨流通が盛んになったのは鎌倉時代からである。13世紀中葉ごろからの社会変動に伴い、銭貨流通は社会に広く普及したが、1953年に廃止され、現金単位としては役割を終えた。そして現在の日本では株価・為替レートなどの、1円未満の端数表示に使われる。

引用 八十二文化財団ホームページ「www.82bunka.or.jp」

First officially issued as money was Wadokaichin in 708

It was from the Kamakura period that flow of money became popular.

Along with social change since the middle of the 13th century, flow of money spread widely in society. But it was abolished in 1953 and finished the role as a cash unit.

And in present Japan, it is used for fractional numbers less than 1 yen such as stock price and exchange rate.

江戸文化&英訳:朝比奈

英語訳 English

There are group of 20 persons, group of 18 and group of 15. There is a leader in each groups. You pass money of $5^{\rm kan}$ to 3 groups. You pass it to group of 18 persons less than group of 20 by 10% and you pass it to group of 15 less than group of 18 by 15%. You increase money passing to each leaders by $20^{\rm monme}$.

Find the full quantity of money of each groups, quantity of the one in each groups and quantity of each leaders.

When you assume the share of the common person of group of 20 for one, you find the number of group of 18 and 15. You subtract 60^{monme} from 5^{kan} . It divide by them. You find that you pass a person of group of 20. This share of 20 people one person, when 18 or 15 persons on that one of each group's money. These each plus 20^{moku} seeking money each leaders. 20 first number in each group, one of each group of leaders increased money are to add the total amount of each group of money out.

In this way, you find a solution.

英訳:荒井・伊澤

数学的内容

The Mathmatical contents

「各組の貰う銀の合計」

小頭の取り分を考えないものとし、20人組の貰う量をXとすると、

18人組の貰う量は $\frac{9}{10}$ X15人組の貰う量は $\frac{9}{10}$ X $\times \frac{85}{100}$ となる。

小頭の取り分を考えないので、銀の合計は5000-20×3で4940目

これを式にすると、 $X + \frac{9}{10}X + \frac{9}{10}X \times \frac{85}{100} = 4940$

よって、20人組は1853目、18人組は1673目、15人組は1417目

小頭の取り分を合わせて各組がもらう量は、

20人組が1873目

18人組が1693目

15人組が1437目

「各組の普通の人がもらえる量」

小頭の取り分を考えない合計を各組の人数で割り、

小頭一人分を引けばよいので、

20人組は1853÷20≒93

ゆえに1853-93=1760目

18人組は1673÷18≒93

ゆえに1673-93=1580目

15人組は1417÷15≒95

ゆえに1417ー95=<u>1322目</u>

「各組の小頭の銀の量」

各組一人が貰う量に取り分の20目を足せばいいので、

20人組は93+20で113目

18人組は93+20で113目

15人組は95+20で115目

Total of each group's silver

We should not think about taking over kogasira, Assuming the amount of 20-person group to be X, the amount of 18-person group gets 9/10 X, and the amount of 15-person group gets 9/10 X \times 85/100 Since we do not consider taking over the kogasira,

the total of silver is 4940 moku in 5000 - 20 \times 3 In formula, X + 9 / 10X + 9 / 10X \times 85/100 = 4940 \times 1853

Therefore, the 20-person group is 1853 *moku*, the 18-person group is 1673 *moku*,

and the 15-person group is 1417 moku.

The amount to which each group gets together with the *kogasira* addition

The 20-person group is 1873 moku

The 18-person group is 1693 moku

The 15-person group is 1437 moku

「Amount that ordinary people of each group can receive」
Do not think about taking part of *kogasira* by dividing by the number of people

in each group and subtracting one *kogasira*,

20-person group is $1853 \div 20 = 93$ Therefore, $1853 - 93 = 1760 \ moku$

18-person group is $1673 \div 18 = 93$

Therefore, 1673-93 = <u>1580 moku</u>

111e1e101e, 1073-93 - <u>1380 1110ku</u>

15-person group is 1417 \div 15 $\stackrel{.}{\div}$ 95

Therefore 1417-95 = <u>1322 moku</u>

「Amount of silver in small groups of each group」

Since it is enough to add 20 moku to the amount each one gets,

The 20-person group is $93 + 20 = 113 \, moku$

The 18-person group is $93 + 20 = 113 \, moku$

The 15-person group is 95 + 20 = <u>115 moku</u>

数学的内容&英訳:朝比奈•蛯原

まとめ・今後の課題・感想 Summary・FutureTask・Impression

まとめ

私たちが学んできた数学的な考え方と、昔の人の和算の考え方は、同じようなものであった。

The mathematical way of thinking that we learned and the way of thinking of the native mathematics of Japan of the old person were similar things.

今後の課題

考え理解したことを現代語訳、英訳、図式 等でより正確に表現する必要がある。

It is necessary to express what we think and understood by living language reason, English translation and diagram more exactly

班長:市塚

成相

古文を読み内容や考え方の理解 はできたものの、それを分かりや すいように表現するのがとても難 しかった。

和算を学んだら、昔も今も数学 の根本的な考え方は変わらないと いうことがわかった。

It was very difficult to express it to be easy to understand it although we read ancient writings and was able to understand content and the way of thinking. We understood that the basic way of thinking of the mathematics did not change in all ages when we learned native mathematics of Japan



引用 算法勿憚改 Sanpou hutudan kai 延宝元年 A.D1673

著者:村瀬義益 Author:Gieki Murase