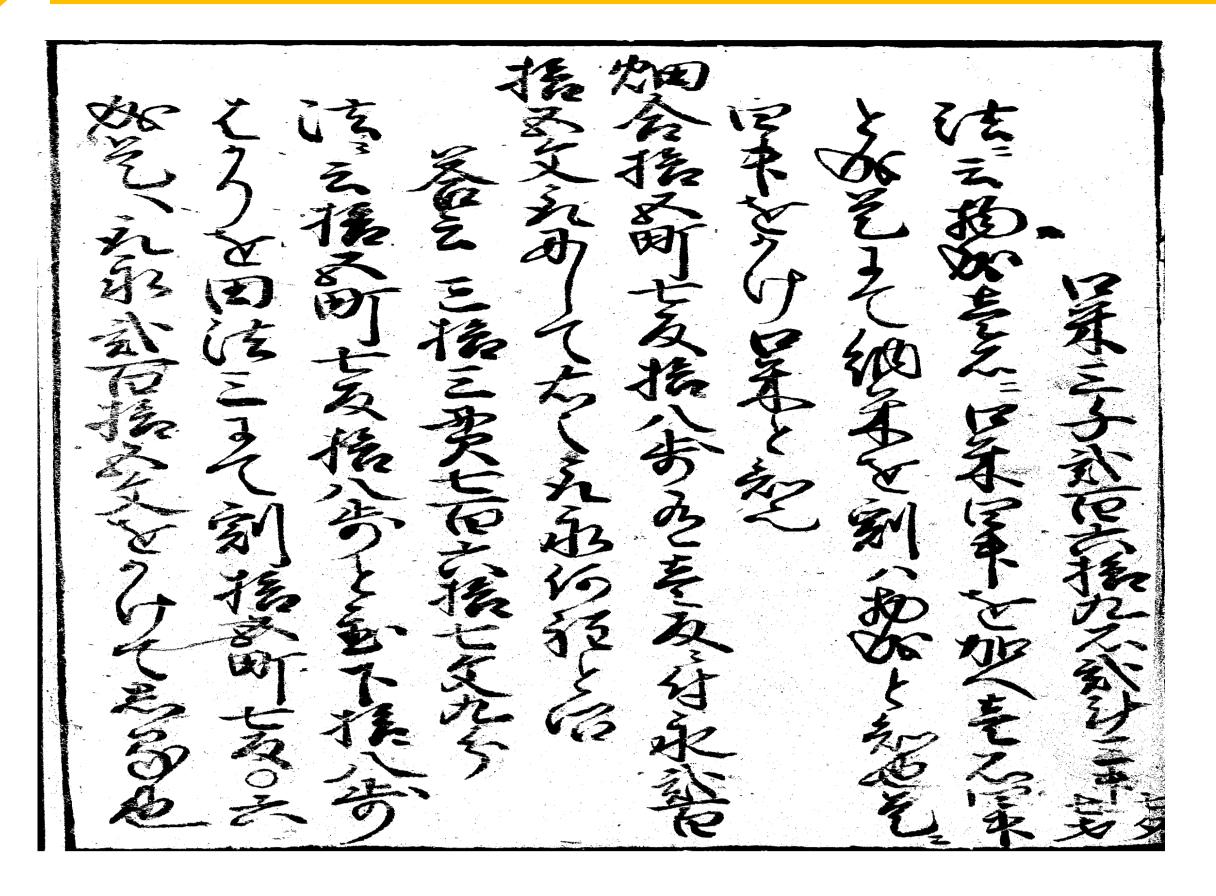
# 竜ケ崎第一高等学校 白幡探究 I 数学領域

# 71st 1年C組 3班

# 数と式 Figure and Equation

- ◎大松勇汰/久保知大/大関彩斗/川島優希/小島菜奈愛
- Ohmatsu Yuta/Kubo Chihiro/Ohzeki Saito/Kawashima Yuki/Kojima Nanae

#### 問1原本 (The original of Question No.1)



Key
•••

(tax)

## 数学的内容 (The mathematical contents)

畑の面積が15町7反18歩あって、

畑の面積1反あたり215文を 取る。

18歩=0.06反

15町=150反

157.06×215=33767.9(文)

3300文=33貫

0.9文=9分

よって33貫767文9分

# 1反につき215文

15町7反歩18 = 157.18反

大関 彩斗

#### 英語訳 (English translation)

Question No.1

There is the field that has 15<sup>cho</sup>7<sup>tan</sup>18<sup>bu</sup>.

A tax office levies 215<sup>mon</sup> per 1<sup>tan</sup>.

18<sup>bu</sup>=0.06<sup>tan</sup> 15<sup>cho</sup>=150<sup>tan</sup>

157.06 × 215=33767.9

33000<sup>mon</sup>=33<sup>kan</sup> 0.9<sup>mon</sup>=9<sup>bu</sup>

As we have explained,

this question's answers are complete.

Ohzeki Saito

#### 英語訳 (English translation)

Unit of area

People in Edo period use cho, tan, une and bu as unit of area.

1 cho

1cho is about 10000 square meters.

1cho is as large as a school.

We can harvest 1.5t rice from it.

1 tan

1tan is about 992.25 square meters.

1tan is as large as area of gym.

We can harvest 150kg from it.

1 bu

1bu is1 tsubo which is an area of 3.3 m<sup>2</sup>, about 2 tatamis.

Kubo Chihiro

# 現代語訳(Modern translation)

答
答
この時、どのくらい税を取るか。この時、どのくらい税を取るか。
一五町七反一八歩とする。
一五町七反一八歩とする。
そうすると、一五町七反六になそうすると、一五町七反六になる。

#### 英語訳 (English translation)

Question No.1

There is the field that has 15<sup>cho</sup>7<sup>tan</sup>18<sup>ho</sup>. A tax is levied 215<sup>mon</sup> per 1<sup>tan</sup>. In this case ,how much a tax is levied?

33<sup>kan</sup>767<sup>mon</sup>9<sup>bu</sup>

Answer

Solution to problem.

You 18<sup>ho</sup> divided by 300 and get 0.06<sup>tan</sup>.

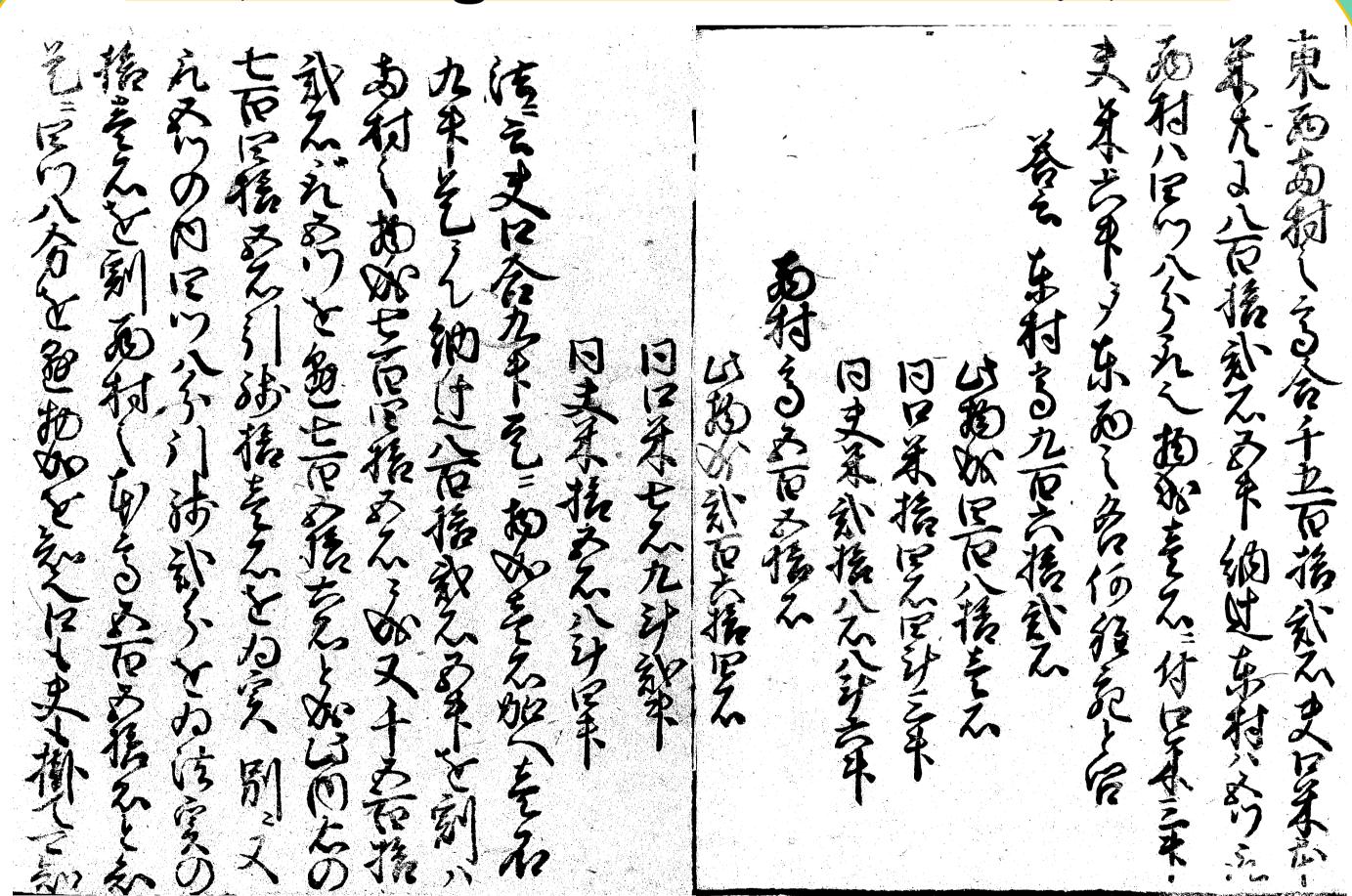
You add 15<sup>tyo</sup>7<sup>tan</sup> to 0.06<sup>tan</sup> and you get 157.06<sup>tan</sup>.

You multiply 157.06<sup>tan</sup>

by 215<sup>mon</sup> and get 33<sup>kan</sup>767<sup>mon</sup>9<sup>bu</sup>.

Kubo Chihiro / Ohzeki Saito

# 問2原本 (The original of Question No.2)



Key: 米 (rice)

#### 江戸文化 (Edo culture)

面積の単位

土地の面積は、町、反、畝、歩で表す。

一町 一辺が100mの正方形と同じ広さ。面積にすると、 100m×100m=10000㎡になる。少し狭い学校のグラウン

ドくらい。だいたい一町で1500kg=1.5tの米がとれる。 一反 一辺が約31.5mの正方形と同じ広さ。面積にすると、 31.5m×31.5m=992m になる。学校の体育館の面積くらい。 だいたい一反で150kgの米がとれる。

一步一坪。

畳2畳分。

川島 優希 / 小島 菜奈愛

# 現代語訳 (Modern translation)

菜奈愛

# 英語訳 (English translation)

Question No.2

The crop of both east village' and west one is 1510goku. There is both tax of rice and rice of 810goku5syo. The east village has 50%. The west one has 48%. Annual land tax is tax of 3syo and rice of 6syo per 1goku. In this case how much an annual land tax is levied?

Answer

The east village
The square is 962<sup>goku</sup>.

The square is 550<sup>goku</sup>.

Annual land tax is 481<sup>goku</sup>.

Annual land tax is 264<sup>goku</sup>.

Amount of kuchi is  $14^{\text{goku}}4^{\text{to}}3^{\text{syo}}$ . Amount of kuchi is  $7^{\text{goku}}9^{\text{to}}2^{\text{syo}}$ .

Amount of hu is  $28^{\text{goku}}8^{\text{to}}6^{\text{syo}}$ . Amount of hu is  $15^{\text{goku}}8^{\text{to}}4^{\text{syo}}$ .

Solution to problem

You add tax of 9<sup>syo</sup> to 1<sup>goku</sup> and you get 1<sup>goku</sup>9<sup>syo</sup>.

You divide 812goku by 1goku9syo and get 745goku.

You multiply 1512 by 0.5 and get 756goku.

You subtract 756goku from 745goku and get 11goku.

You subtract 0.5 from 0.48 and get 0.02.

You divided 11<sup>goku</sup> by 0.02 and get 550<sup>goku</sup>.

You will get the crop of rice and tax by multiplication.

Kubo Chihiro

#### 英語訳 (English translation)

Summary

This problem having a lot of letters, we mainly conducted translation. To settle this did not use difficult formulas. But we had to replace old unit with modern unit, so it took an extremely long time.

Assignment in the future

In translating, we needed to check again and make up sentence. So we found it important to learn English deeply and tell other people our opinion for ourselves.

Feeling

Through this lecture, we could think about old math and found that today math is similar to old one. In group working, we had a great time because we could teach many words to other people each other. We thought that this experience would be useful.

Ohmatsu Yuta

## 数学的内容 (The mathematical contents)

西の村の本高をxとおき、最初にこれを求める。

両村合計の米は812石5升=812.05石で、この内1石あたり口 米は3升、夫米は6升、合わせて9升=0.09石、つまり9%が夫 口米である。両村合計の米812.05を1.09で割ると、両村合計 の夫口米なしの米が求まる。

 $812.05 \div 1.09 = 745$ 

東の村の夫口米なしの米は東の村の本高の5割で、両村合計の本高から西の村の本高を引けば求まる。

0.5(1512-x)=756-0.5x

西の村の夫口米なしの米は、西の村の本高の4割8分である。

 $x \times 0.48 = 0.48x$ 

求めた値と式を使い、方程式をたてる。

745-(756-0.5x)=0.48x 745-756+0.5x=0.48x 0.5x-0.48x=756-745 0.02x=11

x=550

よって西の村の本高は550石である。また、両村合計の本高から西の村の本高を引けば東の村の本高がわかる。

1512-550=962

西の村の米は本高の4割8分、東の村の米は本高の5割なので、両村の米がわかる。

550 × 0.48=264 962 × 0.5=481

両村の米の3%は口米、6%は夫米である。

 $264 \times 0.03 = 7.92$   $264 \times 0.06 = 15.84$   $481 \times 0.03 = 14.43$   $481 \times 0.06 = 28.86$ 

出た値の単位は全て石なので、小数点以下をそれぞれ斗、升に変える。

7.92石=7石9斗2升 15.84石=15石8斗4升 14.43石=14石4斗3升 28.86石=28石8斗6升 よって答えのようになる。 大関 彩斗

## 英語訳 (English translation)

From solution, I can make methods like below.

745-(756-0.5x) = 0.98x 745-756+0.5x=0.98x

 $0.5x-0.98x=756-745\ 0.02x=11\ x=550$ 

From these methods, the crop of the west village is 550.

And we can find out the one of the east by subtraction.

1512-550=962

the rice of the west is 48% of the west crop.

 $550 \times 0.48 = 264$ 

The east one is 50% of the east.

 $962 \times 0.5 = 481$ 

The *kuchimai* is 3% of rice. The *humai* is 6% of rice.

 $264 \times 0.03 = 7.92$   $7.92^{\text{goku}} = 7^{\text{goku}}9^{\text{to}}2^{\text{sho}}$ 

 $264 \times 0.06 = 15.84$   $15.84^{\text{goku}} = 15^{\text{goku}} 8^{\text{to}} 4^{\text{sho}}$ 

 $481 \times 0.03 = 14.43$   $14.43^{\text{goku}} = 14^{\text{goku}}4^{\text{to}}3^{\text{sho}}$ 

481 × 0.06=28.86 28.86goku=28goku8to6sho

As we have explained, this question's answers are complete.

Kubo Chihiro

# まとめ 今後の課題 感想

# (Summary Assignment in the future Feeling)

この和算は問題の文字数がとても多く、現代語訳を中心に活動した。 数学の内容は、難しい公式などは使わなかったが、昔の数の単位を 現代の数の単位に直さなければならなかったので答えにいきつくまで に時間がかかった。

現代語から英文にする作業では、一つ一つの単語を再確認し、そこからまた文を構成することが必要で、もっと英文の文法を身に付け、英語で自分から意志を伝えることが大切だと思った。

今回この和算を通じて、昔の数学について考えることができ、現代の数学の考え方とあまり変わらないことが分かった。そしてグループ活動では、お互い分からない単語や文法を確認し合うことができとても充実していた。これからの学習に活かせればと思う。 大松 勇汰