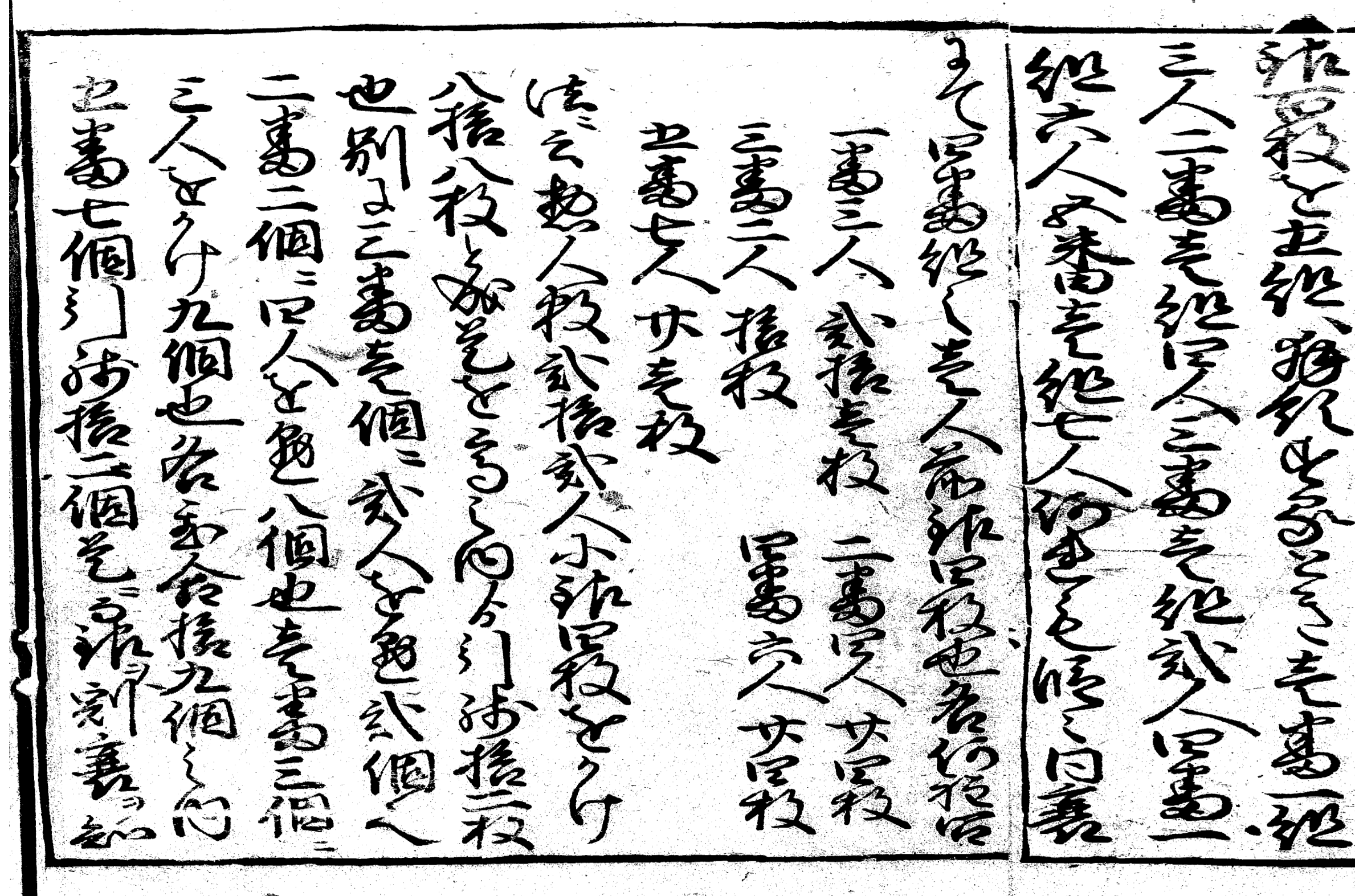


各組に銀を配った時の枚数

Number of pieces when silver was distributed to each group

原本 The original



Keyword

銀貨
Silver coin

現代語訳 Modern translation

主君が、銀百枚を①三人一組②四人一組③二人一組④六人一組⑤七人一組の五組に配る。
④の六人が一人ずつ銀を四枚持っているとき各組はそれぞれ何枚の銀を持っているか？た
だし、一人あたりに配る銀の枚数を組ごとに同じように減らしていくものとする。

- ① 3 人に 2 1 枚
- ② 4 人に 2 4 枚
- ③ 2 人に 1 0 枚
- ④ 6 人に 2 4 枚
- ⑤ 7 人に 2 1 枚

まず、この惣 2 2 人にそれぞれ銀 4 枚を与え合計 8 8 枚を配るため残りの 1 2 枚になる。
③は一人当たりの銀の枚数を 5 枚にするために 2 人銀を 1 枚ずつ加える。②は一人当たり
の銀の枚数を 6 枚にするために 4 人に銀を 2 枚ずつ加える。①は一人当たりの銀の枚数を
7 枚にするために 3 人に銀を 3 枚ずつ加える。⑤は一人当たりの銀の枚数を 3 枚にするた
めに 7 人に銀を 1 ずつ加える。そうすることでそれぞれの組に銀を何枚配ったかを知る
ことができる。

英語訳 English version

Distribute the hundreds of silver coins serving as salary to five groups.

At that time,

1one set three people

2one set four people

3one set two people

4one set six people

5one set seven people

When decreasing the number of silver coins to distribute to one person in any case, each of the six people who have 4 have four silver coins.

How many silver coins are there in each other group?

Answer :

①21 ②24 ③10 ④24 ⑤21

Solution :

To these 22 famers long leaders, multiply four silver coins. That is because there are 100 silver coins, the rest of the silver coins will be 12.

3add two silver to each one to make the number of silver per person. In order to make the number of silver per person six, each distribute two silver coins to 4.

1 distribute three silver coins to three people and sets the number of silver coins per person to seven. 5

distribute silver coins from one to seven so that the number of silver coins per person is three.

By doing so, you can know the number of silver in each group.

まとめ・今後の課題・感想

まとめ

この問題は、数学的思考と語彙力、表現力が問われる問題だった。

This problem was mathematical thinking, vocabulary skill, expressiveness question.

今後の課題

今回は、問題を解くのに時間がかかってしまったので次回からは、みんなで協力し早く解けるように頑張る。

This time, it took time to solve the problem, so from next time I will work hard so that everyone can cooperate and solve quickly.

感想

和算を学んでみて、数学が生活に密接にかかわっていることを実感した。

また、昔の人との考え方の違いに驚いた。

After learning about sum, I realized that mathematics is closely related to daily life.

Also, I was surprised by the difference in thinking with the old people.

数学的内容 Mathematical contents

- ① $3(4+3) = 21$ 枚
- ② $4(4+2) = 24$ 枚
- ③
- ④ $2(4+1) = 10$ 枚
- ⑤ $6(4+0) = 24$ 枚
- ⑥ $7(4-1) = 21$ 枚

前提として一人 4 枚ずつ持っている。

よって、 $100-88=12$ 枚余る。

$$\textcircled{1} (3 \times 4) + 3(1 \times 3) = 21 \text{ 枚}$$

$$\textcircled{2} (4 \times 4) + 4(1 \times 2) = 24 \text{ 枚}$$

$$\textcircled{3} (2 \times 4) + 2(1 \times 1) = 10 \text{ 枚}$$

$$\textcircled{4} (6 \times 4) + 6(1 \times 0) = 24 \text{ 枚}$$

$$\textcircled{5} (7 \times 4) + 7\{1 \times (-1)\} = 21 \text{ 枚}$$

英語訳 English version

$$\textcircled{1} 3(4+3) = 21 \text{ sheets}$$

$$\textcircled{2} 4(4+2) = 24 \text{ sheets}$$

$$\textcircled{4} 2(4+1) = 10 \text{ sheets}$$

$$\textcircled{5} 6(4+0) = 24 \text{ sheets}$$

$$\textcircled{6} 7(4-1) = 21 \text{ sheets} \quad \textcircled{4} (6 \times 4) + 6(1 \times 0) = 24 \text{ sheets}$$

As a premise I have 4 people each.

Therefore, $100-88=12$ sheets remain.

In the case of

$$\textcircled{1} (3 \times 4) + 3(1 \times 3) = 21 \text{ sheets}$$

$$\textcircled{2} (4 \times 4) + 4(1 \times 2) = 24 \text{ sheets}$$

$$\textcircled{3} (2 \times 4) + 2(1 \times 1) = 10 \text{ sheets}$$

$$\textcircled{4} (6 \times 4) + 6(1 \times 0) = 24 \text{ sheets}$$

$$\textcircled{5} (7 \times 4) + 7\{1 \times (-1)\} = 21$$

引用
算法勿憚改
sannpoufututannkai

著者：村瀬義益
Murase Gieki

永宝元年 A.D.1673

