竜ヶ崎第一高等学校 白幡探究Ⅰ数学領域 [平方を用いた閉じない戸の長さの測定法

∼Assay of the length of the door which is not closed using Pythagoras' theorem∼

country. I appear before

want to know the overall

2shaku, and the interval of

both doorways opens 4sun. I

horizontal length of the gate.

which do not watch one piece

of share of the door and do it

In addition, I make 2sun with

2sun as a one-tenth.2shakus

stepping forward make a onetenth and assume it 2sun. I measure half horizontal length of the door led by Maki with compasses, and the length confirms that it is

equal with length of the side

a door completely closed. Because there are 9sun nine

for one piece of the door when

minutes length, I do 10times,

and it becomes 9shaku 9sun

This becomes the horizontal

length for one piece of the

9shaku 8sun when I double

horizontal length of the whole

door. It becomes 1jyou

this and becomes the

A person in charge:

Sakamoto and Komatsu

in 2sun.

I do it to half to make 4sun

英語訳(English translation)
I open the gate and leave the

内班 1年 C組

数学的内容(The mathematical contents)

戸一枚分で考える。

- ・両戸口の間の4寸を半分の2寸とし、それを1/10の 2分とする。
- •前に出ている分の2尺も1/10の2寸とする。
- ・コンパスで真木 (点A) を中心に戸の半分の横の長さ

その長さが戸が完全に閉まった時の戸一枚の横の長さ と等しい

という事を確認する。

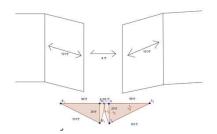
・△ABCで三平方の定理を用いる。

④よりAB=AD CD=2分 CB=2寸=20分 この問題の作り手はAC=Xとおいて

 $AB^2 = AC^2 + CB^2$

 $(X+2)^{-2} = X^2 + 20^2$

 $X^2 + 4X + 4 = X^2 + 20^2$ 4X = 400 - 4 4X = 396X = 99



この計算によってAB=99(分)=9寸9分

しかし本来は、AB=X+2とおいているので99+2=101 (分) に

しなければならない。

正しい式としてはAB=AD=Xとして

 $X^2 = (X-2)^{-2} + 20^2$

 $X^2 = X^2 - 4X + 4 + 400$

4X = 404

X=101

したがってAB=101(分)となる。

・10倍にして元の値に戻す。

101×10=1010 (分) 1010 (分) =101 (寸)

・上で求めたのは戸一枚の横の長さのため、求めた数 値を2倍する。

101 (寸) ×2 =202 (寸)

202 (寸) =2丈2寸

ゆえに本当の戸全体の横の長さは2丈2寸となる。

コンパス

原本(The original)



ーワード: 三平方の定理 辺の縮尺

Keyword: Pythagoras' theorem The reduced scale of the vicinity Compass

現代語訳(Modern translation)

いというなも分のも十分の 横な分し さ間 事時測で をは

係:小松•坂本

英語訳(English translation)

- · I think in one piece of door.
- ·I assume 4sun between both doorways half 2sun and do it with a one-tenth two minutes.
- ·I assume 2shakus of a thing stepping forward a one-tenth 2sun.
- I measure half horizontal length of the door led by Maki (point A) with compasses.

and the length confirms that it is equal with length of the side for one piece of door

when a door completely closed.

I use a Pythagorean theorem in △ABC.

From 4 AB=AD CD=2bu CB=2sun=20buThe creator of this problem assumes it AC=X. $\mathbf{A}\mathbf{B}^2\!\!=\!\!\mathbf{A}\mathbf{C}_2\!+\!\mathbf{C}\mathbf{B}^2$ $(X+2)^2 = X^2 + 20^2$

 $X^2 + 4X + 4 = X^2 + 20^2$

4X = 400 - 4

4X=396 X=99

It becomes AB=99bu=9sun9bu by this calculation.

However, you must do 99+2=101 because you actually assume it AB=X+2. I assume it AB=AD=X as a right calculation formula.

 $X^2=(X-2)^2+20^2$ $X^2=X^2-4X+4+400$

4X = 404

Therefore, it becomes AB=101bu.

·I double 10 and go back up in an original value.

 $101 \times 10 = 1010 bu$

1010bu=101sun

· Because it is the horizontal length for one piece of the door to have demanded at the top, I double the numerical value that I found.

 $101sun \times 2=202sun$

202sun=2jyou2sun

Thus, the overall length of the true door becomes 2jyou2sun.

A person in change: Komatsu and Sakamoto

まとめ・今後の課題・感想 (Summary・Future's problem・Imprresion)

開いている門の横の長さを知るために、分かっている戸と戸の間の4寸と前に 出ている2尺を10分の1にし、縮尺およびコンパスを用いて考える。その結果 ・枚分の横の長さは101寸あるとわかり元の大きさにするため10倍して10 1尺と求まる。さらに、門全体の長さにするためこれを2倍し2丈2寸になる。 I do 4sun between a door and the door which I know to know the horizontal length of the open gate and 2syaku stepping forward to a one-tenth and think using a reduced scale and compasses.

As a result, I double this 10 that the horizontal length for one piece is identified as 101sun and returns it to the original size and be found with 101syaku. Furthermore,I double this to make the length of the whole gate and because 2zyou2syaku.

感想

江戸時代の算額を読みとき、日本語訳、英 訳、数学的読解を文字や式を使って表現 するのはとても難しかったが、5人で分担し お互いの知恵を合わせながらひとつの問 題を解決することができた。

IT was very difficult to read and to untie Sangaku of the Edo era but was able to solve one problem while sharing it with five and putting each other wisdom together.

前のページから続いていた 問題だったので前のページ の問題の解き方も考えたい。 Because it is a problem continuing from the page in front.I want to think about how to solve in question page in front.

班長:岡田(錬)

見立算法規矩分 今後の課題 等集

Mitate Sanpou Kiku Buntousyu 享保7年 A.D.1730 著者:万尾時春

Author: **MASHIO** Tokiharu