竜ヶ崎第一高等学校 白幡探究 I 数学領域 砂を積んだ体積を求める方法~To know the volume of sands~

原文 Original

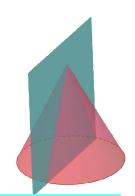
是一高了乗于十八八五三三一月解 一天人高人人写此人教和了一年四年 1八下周自乗,夫 下周九尺六寸高六尺二寸此石 知了八下周 崩 九尼二六

いろいろな円錐の体積

石法

Many kinds of cone volume GOKUHOU

1年 G組 庚班



現代語訳 Modern translation

odern translation Translat

英語訳 English version

I gather sand a semicircle cone.

Next, I measure the size of the base of semicircle cone around. 1^{jyo}8^{shaku}, height 8^{shaku} 4^{sun}.

This volume how to find is square the base of semicircle cone and multiply height.

This answer is 18852.

係:島田 佐藤

It divides 6π.

This answer is about 140000.

Next, it divides 64827.

This is 20^{goku} 2^{to} 6^{shou} 9^{gou} 2^{shaku} .

How to solve squaring it and, multiply height.

This answer is 9426.

Next, one forth of semicircle cone volume from semicircle cone . It,s about 60600.

Next, it devided by 64827.

It,s 9goku 3to 5shou 8seki.

There is sand collected in outer angle.

I make the height of applying the square of the lower circumference. It I divided by 208278.

It I divided by 64827.

3 of the volume of the cone 4 minutes, I can see.

係:鶴岡、田渕

数学的内容 Mathematical content

図形:半円錐 高さ:八尺四寸 底面の弧の周:一丈八尺 この周は半円の周であるため、2倍して円の状態の周を求める。 360=2πr を計算。 R=約57

円錐の体積の求め方は、πr²h÷3 で、285,796 と、体積がでる。 求めたいのは、半円錐の体積だから、2で割る。 すると、142,898...とでる。これは、『14万余り』である。 これを、石法に基づいて、64827で割ると、 2.2043... これは2石2斗6升9合2勺の値にとても近い。

係:佐藤、島田

英語訳 English version

 $R = 360 \div 2\pi$

To know the semi corns volume, $\pi \times r^2 \times h \div 3$

If we do its why to find

=285,796

This is a corns volume. We want to know the semi corns volume.

Therefore ,The corns volume ÷ 2.

Then semi corns volume is found

The answer is 142,898

But this is a unit of *Tubo*. We must exchange for unit of *Goku*.

Therefore ,unit of Tubo ÷ 64827

The answer is 2.2043...

係:佐藤、佐藤

まとめ・今後の課題・感想 Summary, Future tasks, Impression まとめ

この和算書では、円錐の体積の公式を使い石法 といわれるもので割ると求められる。

With this Native mathematics of Japan book, I demanded it using the

stone method in the same way as nappe.

今後の課題

和算の問題を解くとき時間がかかってしまったので スムーズに解けるようにしたい。

When I solve a problem of Japan, it wants to come loose smoothly because it has taken time.

感想

昔の人たちがどのようにして数学を解いていた のか、どういう問題を作っていたのかが学べた授 業でした。石法がどういう数字なのか不思議に思

It was the class that was able to learn what kind of problem you made how old people deciphered mathematics.

班長:島田

引用

見立算法規矩分等集

Mitate Sanpou Kiku

<u>Bunntousyu</u>

享保7年 A.D.1730

著者:万尾 時春

Author: Mashio, Tokiharu

