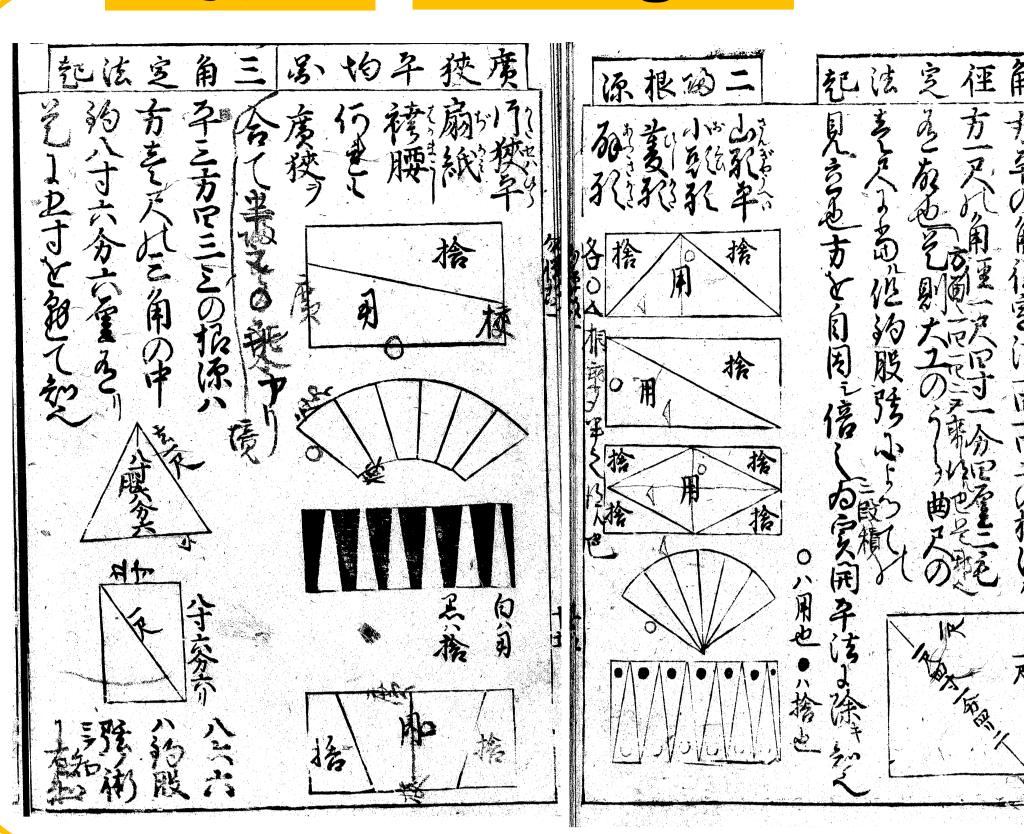
# 竜ヶ崎第一高等学校 白幡探究 I 数学領域 三平方の定理と三角形の面積の解法 70

solution of the area of the Pythagorean theorem and triangle

## 原文 The original



キーワード keyword 角径法 Kakkei methot 三角定法 Triangle methot

#### 現代語訳 - Modern translation

角の正き割開じ直たあ即ら1由正 の縦は面 4 尺線 積 厘のが 2 対 8 辺 0 毛角 で線41 乗 計算 あが42 もあ三3 理 同 係:小柳 大野

#### 英語訳 English translation

The reason for the diagonal of the square 1.4142 is because the diagonal of the square 1<sup>shaku</sup> 4<sup>sun</sup> 1<sup>bu</sup> 4<sup>rin</sup> 2<sup>mou</sup>

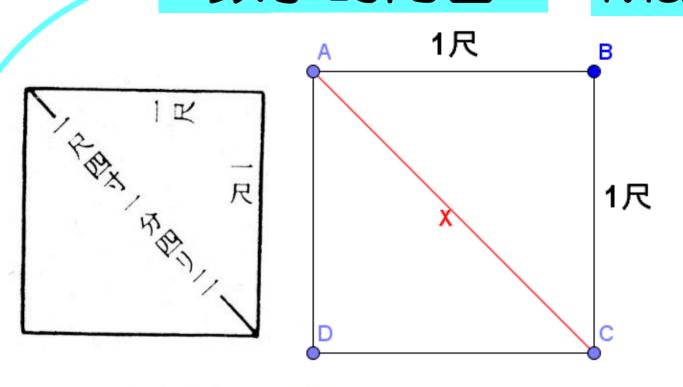
That is, it is the same as the one feet of Ura carpenter's square carpenter However, it will be satisfied only in the right-angled triangle

The squared one side of a right triangle, with the result the number of times, it is possible to know the answer by the calculation for obtaining the square root

The area of the equilateral triangle, the root of 0.433 is, in the longitudinal 0.866 in among the equilateral triangle of one side one feet, determined by multiplying 0.5.

係: 大野 齋藤

## 数学的内容 Mathematical Contents



三平方の定理の証明

正方形に点ABCDを当てはめ、三平方の定理が成り立つことを証明する

70<sup>th</sup> 1年

丙班

△ABCは∠ABC=90°より直角三角形。よって三平方の定理を △ABCに適用すると

 $AC^2 = AB^2 + BC^2$ 

 $AC^2 = 1^2 + 1^2$ 

AC AC

 $AC^2=2$ 

 $AC = \sqrt{2}$ 

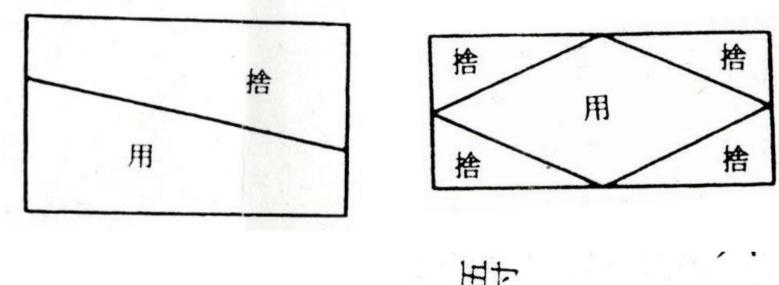
√2は根号を使わずに表すと1.4142…となるので原文中の表記と一致する。

したがって、直角三角形では三平方の定理を使って三角形の辺を求めることができるということがわかる。

補足:一尺はメートル法で換算すると約30.3cm よって1尺4寸1分4厘2毛は約42,85cmとなる



左図にある全ての図形の捨の和と用の和は等しい。



一尺=30.3cm 一寸=3.03cmである。

一辺1尺の正三角形がある。 ひとつの頂点から向かい合 さは  $1 \times \frac{\sqrt{3}}{2} = 0$ . 866尺になる この線分で正三角形を2つに ように組み合わせる。

ひとつの頂点から向かい合う辺に垂直におろした線分の長さは  $1 \times \frac{\sqrt{3}}{2} = 0$ . 866尺になる。 この線分で正三角形を2つに分けて、それを長方形になる

ように組み合わせる。 この時、縦の長さは0.866尺、 横の長さは $1尺 \times \frac{1}{2} = 0.5$ 尺

係:佐藤

## 英語訳

## English Translation

Proof of the Pythagorean theorem

Fitting a point ABCD to square, to prove that the Pythagorean theorem is true

 $\triangle$  ABC is  $\angle$ ABC = 90 °, thus right-angled triangle. Then, when you apply the Pythagorean theorem to  $\triangle$  ABC

 $AC^2 = AB^2 + BC^2$ 

 $AC^2 = 1^2 + 1^2$ 

AC <sup>2</sup> = 2

 $AC = \sqrt{2}$ 

 $\sqrt{2}$  becomes 1.4142 expressed without the root sign

Therefore, consistent with the notation in the original text

Thus, the right-angled triangle can be seen that it is possible to determine the side of the triangle using the Pythagorean theorem

Supplement: When about one feet is translated at the metric  $30.3\,\mathrm{cm}$ 

Therefore, 1<sup>shaku</sup> 4<sup>sun</sup> 1<sup>bu</sup> 4<sup>rin</sup> 2<sup>mou</sup> is about 42,85cm

There is a equilateral triangle of one side 1<sup>shaku</sup>.

The segment dropped off becomes vertical to the vicinity where it face each other from one climax in 0.866.

Divide an equilateral triangle in two in this segment and it to be a rectangle, combined At this time, the vertical length is 0.866 feet, lateral length of 0.5 feet.

Since the rectangle of the area will 0.866 × 0.5=0.433

## まとめ・今後の課題・感想 summary・future tasks・impressions

#### まとめ

三平方の定理を定義する問題

図形、正三角形の面積を求める問題

この2つの問題で文が構成されており数学的というよりは基本の復習というかんじの問題だった

Problem that defines the Pythagorean theorem Graphic, the problem of finding the area of an equilateral triangle Statement in this two problem was the problem of feeling that basic of review rather than mathematical are configured

#### 今後の課題

今回、初めて算額というものにふれ、内容の大部分は理解できても、分からない単語や英訳が多くあったので、今後は語彙力の向上や文法について学んでいきたい。

#### 感想

題材が定理の証明だったため原文の現代語訳をまとめるのに苦労した。

また難しい言葉が多く、英語訳をするのにもいつも以上に時間がかかった。

Because theme was the proof of Theorem, we were struggling to put together a modern translation of the original

In addition, it is difficult words many, was struggling to make the English translation

This time, touch the thing called the first time Sangaku, even if the majority of the content is able to understand, because I do not know the words and English translation there was a lot, I want to learn about improvement and grammar of vocabulary in the future.

班長:齋藤

出典:村瀬義益 murase yoshimasu 『算法勿憚改』sanpouhutudannkai (1673)

