

令和元年度

学校評価アンケート

(1月実施)

- 生徒による学校評価アンケート
- 保護者による学校評価アンケート
- 教師による授業アンケート

学校評価委員会

1 生徒による学校評価アンケート

(1)学校生活に関するアンケート

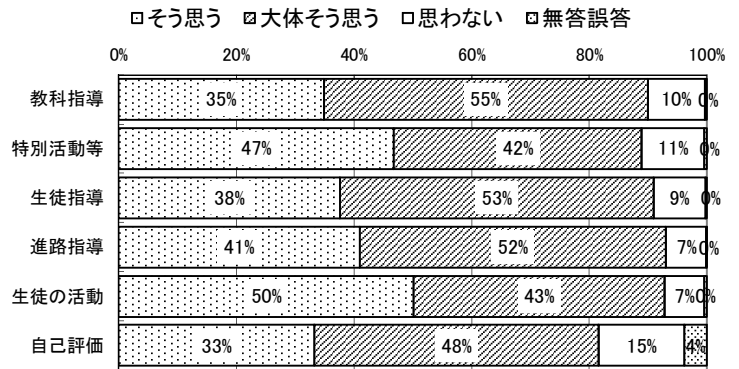
全学年

令和元年度（1月実施）

学校生活に関するアンケート 回答数: 787

項目	評価				のべ回答数(人)
	そう思う	大体そう思う	思わない	無答誤答	
教科指導	1372 35%	2166 55%	384 10%	13 0%	3935
特別活動等	1473 47%	1326 42%	335 11%	14 0%	3148
生徒指導	888 38%	1259 53%	209 9%	5 0%	2361
進路指導	1291 41%	1638 52%	216 7%	3 0%	3148
生徒の活動	2765 50%	2348 43%	371 7%	25 0%	5509
自己評価	1571 33%	2283 48%	687 15%	181 4%	4722

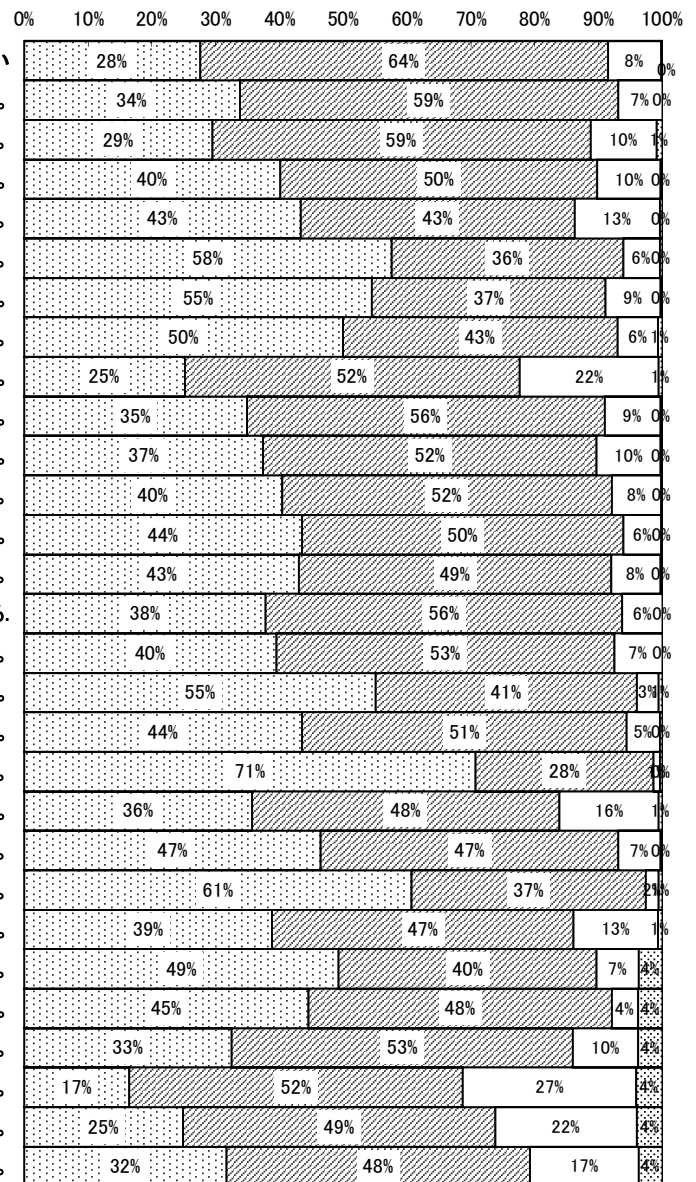
※表およびグラフ中の数値は小数点以下四捨五入してあります



生徒による学校生活に関するアンケート

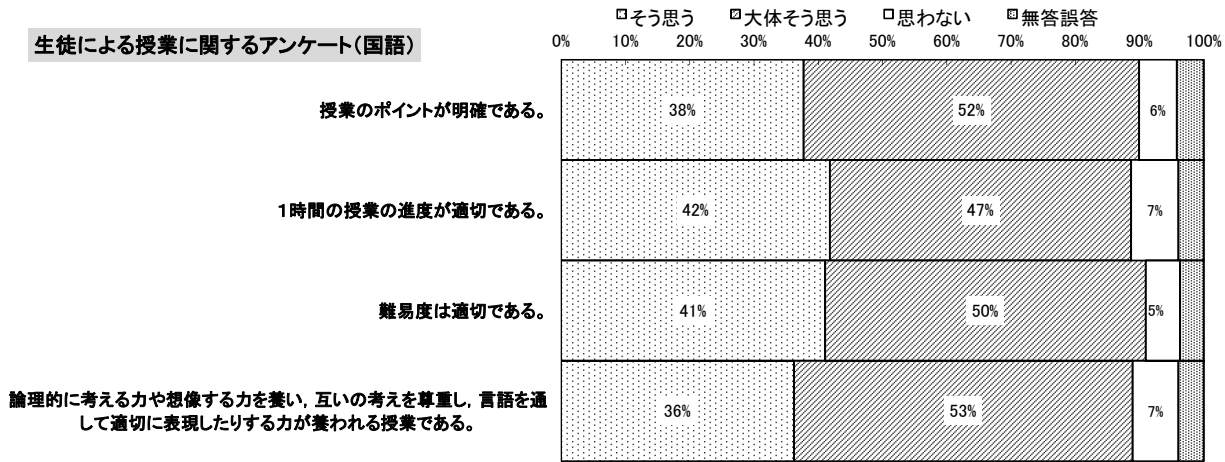
□A そう思う □B 大体そう思う
□C 思わない □無答誤答

1. 先生の授業がわかりやすい
2. 先生は教材や教え方を工夫している。
3. 授業の内容や進度は適切である。
4. 自分の進路にあったコース・選択科目が用意されている。
5. 55分授業6時間日課は適切である。
6. 学校行事(白龍祭, 体育祭等)は充実している。
7. 学校の部活動は充実している。
8. 学級の雰囲気良く, 学校生活が充実している。
9. LHRの時間は充実している。
10. 先生は生徒を理解し, 適切な指導をしている。
11. 先生は生徒に対し, 公平に接している。
12. 先生は生徒の悩みの相談にのっている。
13. 的確に進路情報を提供し, 適切な進路指導を行っている。
14. 進学に対応した課外指導がよく行われている。
15. 進路だより(Next Stage)や「筑波大学研究」は充実している。
16. 「進路の手引き」は, 進路を考える上で参考になる。
17. 挨拶をきちんとしている。
18. 意欲的に授業を受けている。
19. 服装・頭髪がきちんとしている。
20. 学業と部活動の両立をきちんと実践している。
21. 交通マナーはよい。
22. 社会のルール・学校のルールをきちんと守っている。
23. この学校に入学して良かったと思っている。
24. 教科書, ノートは始業前に用意をしている。
25. 自分は真剣に授業に取り組んでいる。
26. クラス全体が授業に真剣に取り組んでいる。
27. 毎日, 家庭で授業の予習復習をしている。
28. 家庭学習の時間は十分確保している。
29. 欠席した授業の補充を確実にしている。

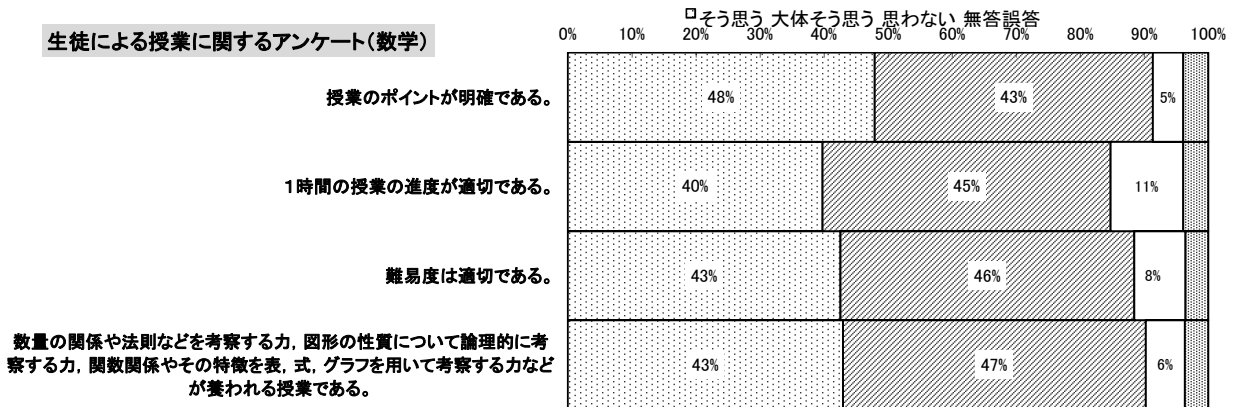


(2)授業に関するアンケート 全学年

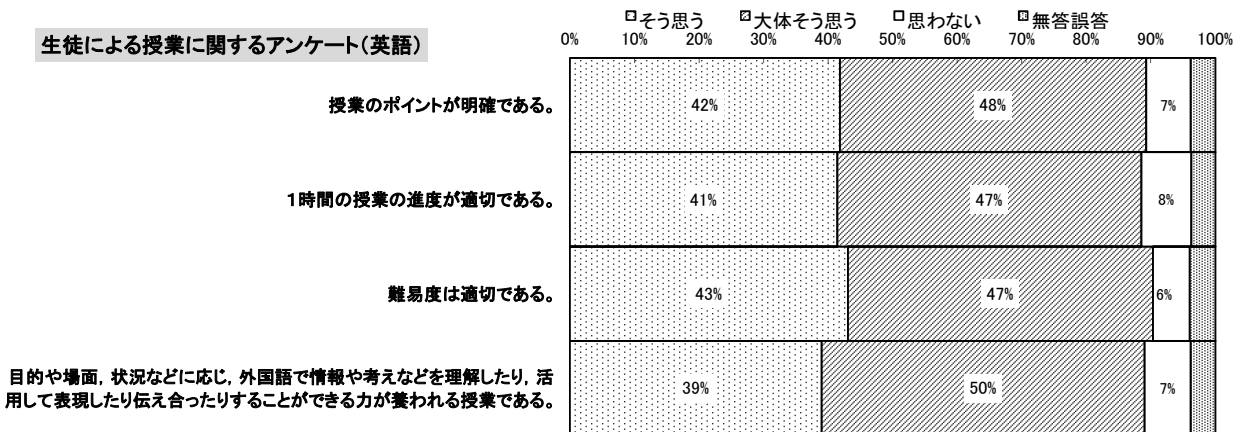
生徒による授業に関するアンケート(国語)



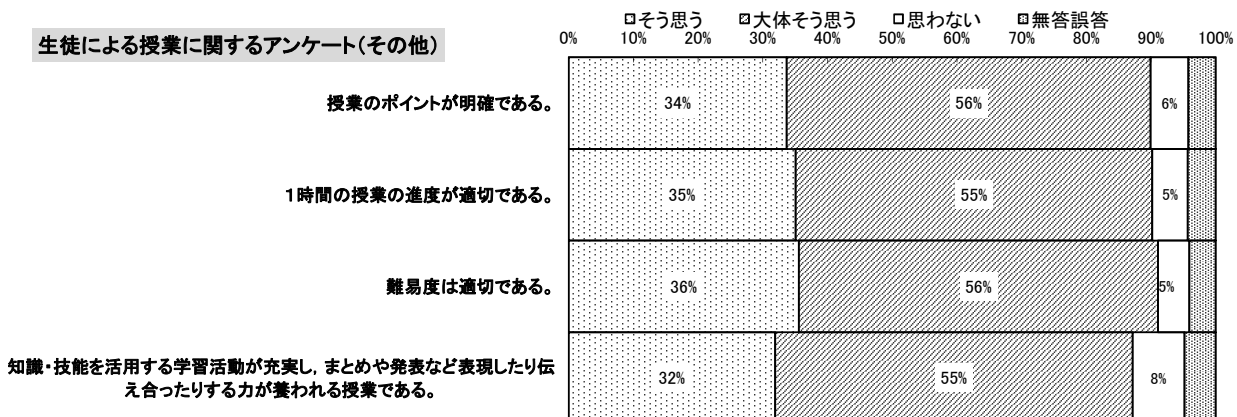
生徒による授業に関するアンケート(数学)



生徒による授業に関するアンケート(英語)



生徒による授業に関するアンケート(その他)



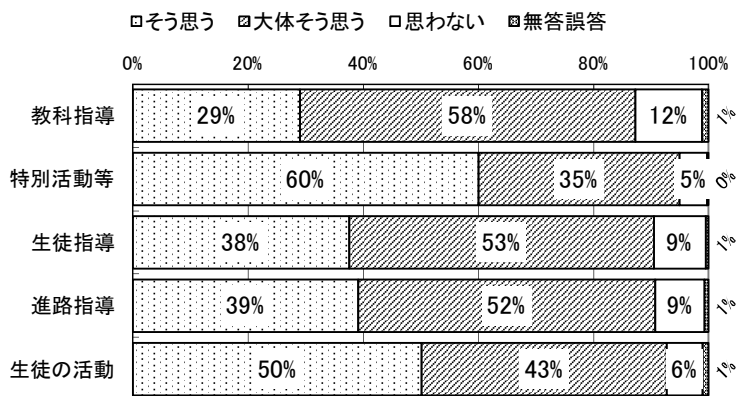
2 保護者による学校評価アンケート 全学年

令和元年度（1月実施）

保護者による学校評価 回答数：444

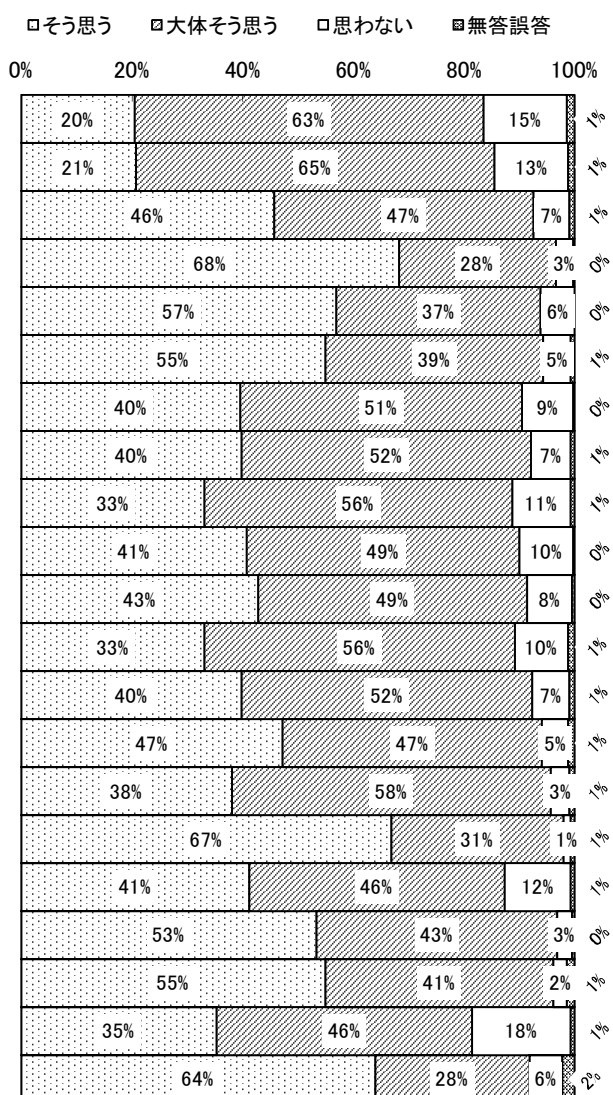
項目	評価				のべ回答数(人)
	そう思う	大体そう思う	思わない	無答誤答	
教科指導	386 29%	776 58%	155 12%	15 1%	1332
特別活動等	800 60%	465 35%	63 5%	4 0%	1332
生徒指導	500 38%	705 53%	120 9%	7 1%	1332
進路指導	695 39%	917 52%	152 9%	12 1%	1776
生徒の活動	1781 50%	1512 43%	223 6%	36 1%	3552

※表およびグラフ中の数値は小数点以下四捨五入してあります



保護者による学校評価

1. 先生の授業がわかりやすいと聞いている。
2. 先生は教材や教え方を工夫していると聞いている。
3. 生徒の進路にあったコース・選択科目が用意されている。
4. 学校行事(白龍祭, 体育祭等)は充実している。
5. 学校の部活動は充実している。
6. 学級の雰囲気良く、子供は充実した学校生活を送っている。
7. 先生は生徒を理解し、適切な指導をしている。
8. 先生は生徒に対し、公平に接している。
9. 先生は生徒の悩みの相談にのっている。
10. 的確に進路情報を提供し、適切な進路指導が行われている。
11. 進学に対応した課外指導がよく行われている。
12. 「筑波大学入試問題研究」は充実している。
13. 「進路の手引き」は、進路を考える上で参考になる。
14. 生徒は挨拶をきちんとしている。
15. 生徒は意欲的に授業を受けている。
16. 生徒の服装・頭髪がきちんとしている。
17. 生徒は学業と部活動の両立をきちんと実践している。
18. 生徒のマナーはよい。
19. 生徒は社会のルール・学校のルールをきちんと守っている。
20. 家庭学習を毎日継続して行い、学習の習慣が身に付いている。
21. 子供をこの学校に入学させて良かったと思っている。

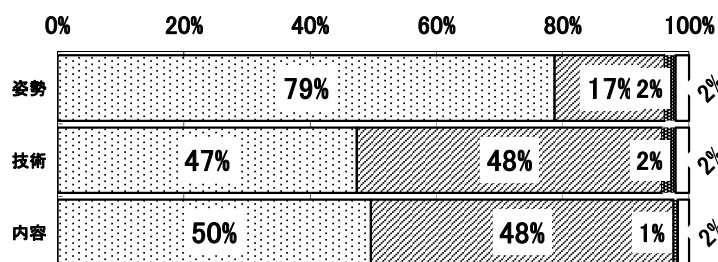


3 教師による授業アンケート(自己評価)

教師による授業アンケート 回答数: 47

集計項目	評価				(人) のべ回 答数
	A: そう 思う	B: 大体 そう思う	C: 思わ ない	無答誤 答	
姿勢	185	41	4	5	235
	79%	17%	2%	2%	
技術	156	159	7	7	329
	47%	48%	2%	2%	
内容	140	135	2	5	282
	50%	48%	1%	2%	

□A: そう思う □B: 大体そう思う ■C: 思わない □無答誤答



教師による授業アンケート(設問別)

□A: そう思う □B: 大体そう思う ■C: 思わない □無答 誤答

1. 生徒一人一人に公平に接している。
2. 生徒の質問や発言に対して適切に対応している。
3. 熱心に教えている。
4. 授業の始まりの時間をきちんと守っている。
5. 授業の始まりと終わりの挨拶をきちんと行っている。
6. 発問や設問が適切で、応答がきちんとできているか。
7. 声量や話のスピードは適切である。
8. 板書事項はわかりやすく工夫・整理している。
9. 要点をおさえて分かりやすい説明を心がけている。
10. 教材や教え方を工夫している。
11. 生徒の理解度を確認できているか。
12. 授業に集中できない生徒に適切な指導がされているか。
13. 生徒全体を見渡した授業展開ができていないか。
14. 生徒とのコミュニケーションがとれているか。
15. 授業のポイントを明確にして展開している。
16. 1時間の授業の進度は適切である。
17. 難易度は生徒の学力レベルに対応して適切である。
18. 思考・判断・表現する力を養う指導を心がけている。

0% 20% 40% 60% 80% 100%

