

R7年10月28日

11月の研究授業について

学習チーム

1. 研究テーマ

生徒のアウトプット 70 %を目指した授業づくり

2. 指導講師

中逸 空先生（北海道教育大学所属、専門：教科教育学（数学）、初等中等教育学、科学教育）

3. 日程

11月7日（金）

①～③校時 平常授業

帰りのHR（研究授業のクラスも、ここで連絡を終えてください。）

昼休み 11：40～12：45

④校時 12：45～13：40 研究授業

⑤校時 13：50～14：45 各教科で協議

⑥校時 14：55～15：50 全体協議（会議室）

※中学生の昼食の関係で、昼休みの時間が変更となっています。ご注意ください。

※部活動等の開始は、4校時終了後からお願いします。生徒待機場所は、授業と関係のないクラス、白幡会館、飛龍館となります。授業や協議の妨げにならないように注意してください。

4. 授業、協議会場一覧（敬称略）

教科	授業担当者	科目	授業クラス (場所)	協議参加者
国語	岡田 広	古典探究	2年B組 (2年B組)	国語(9) 請川・内藤・鮎川
地歴公民	村舘 公大	地理探究	3年A組 (3年A組)	地歴公民(10) 八代・本田・横須賀
数学	結速 望	数学IA	1年F組 (1年F組)	数学(13) 亀田
理科	四家 明彦	化学	2年A組 (化学実験室)	理科(13)
英語	山崎 孝夫	EC I	1年A組 (1年A組)	英語(12) 森田

5. 各教科での協議について（協議会場は授業教室をお使いください）

最初 10 分程度：生徒 3～5 人に対し、意見を聞く時間を設けてください。

残り 45 分程度：「研究テーマ：生徒のアウトプット 70%を目指した授業づくり」について、協議してください。特に、説明を減らし活動に回した点についてそれがどうだったかについては丁寧に話し合いを進めてください。後ほど、入力シートを用意します。

（協議内容：①授業中に見学者が付箋をもち、気づいた点を付箋にメモしてください。②付箋の模造紙に張りながら、それをもとに「生徒の活動」について話し合ってください。③研究授業を受けて、今後授業を実践するうえで活用できることを話し合ってください。）

6. 全体での協議について

①校長より

②講演（一部ワークショップあり）

北海道教育大学 中逸 空先生