

## 茨城県立竜ヶ崎第一高等学校の特色選抜の実施について

## (1) 募集人員 (予定)

| 学科名 | 募集人員                        | 分野 (募集人員) |          |
|-----|-----------------------------|-----------|----------|
| 普通  | 募集定員 ( 200 人) の 12%<br>24 人 | 文化        | 2% 4 人   |
|     |                             | 体育        | 10% 20 人 |

## (2) 出願要件

| 学科名 | 分野 | 出願要件   |
|-----|----|--|
| 普通  | 文化 | <p>①ア～エのいずれかの要件を満たし、かつ②入学後は各分野で意欲的に活動する意志のある者</p> <p>ア ICT：ITパスポート、ジェネラリスト検定またはこれらと同等のIT資格を所持する者、または中学の3年間にIT技術に関する大会等で全国規模の実績をあげた者、または製作したITサービス/アプリケーションを通じ有為な実績（ユーザ数/フォロワー数等）をあげた者</p> <p>イ 国際：CEFR B1相当以上の能力を有する者、または中学の3年間に英語に関する大会等で全国規模の実績をあげた者</p> <p>ウ 探究：中学の3年間に探究に関する大会等で全国規模の実績をあげた者、または起業の経験を有する者</p> <p>エ 科学：高校卒業相当以上の数学の能力を有する者、または中学の3年間に数学や科学に関する大会等で全国規模の実績をあげた者</p>   |
|     | 体育 | <p>①ア～カのいずれかの要件を満たし、かつ②入学後は各活動に所属しながら学業との両立を維持し、かつ③学校生活の中で強いリーダーシップを発揮する意志のある者</p> <p>ア <u>硬式野球部 (男)</u>：中学校の野球部または地域の硬式野球チームに所属し、意欲的に活動した者</p> <p>イ <u>バレーボール部 (男)</u>：中学校のバレーボール部または地域のクラブチームに所属し、意欲的に活動した者</p> <p>ウ <u>陸上競技部</u>：なし</p> <p>エ <u>ソフトテニス部 (男)</u>：中学校のソフトテニス部または地域のクラブチームに所属し、意欲的に活動した者</p> <p>オ <u>卓球部</u>：中学校の卓球部または地域のクラブチームに所属し、意欲的に活動した者</p> <p>カ <u>サッカー部 (男)</u>：中学校のサッカー部または地域のクラブチームに所属し、意欲的に活動した者</p> |

注 出願要件の下線は、対象となる部活動等を示す。

### (3) 選抜資料及び配点

| 学科名 | 分野 | 学力検査 | 調査書 | 面接  | 作文 | 実技検査 | 合計   |
|-----|----|------|-----|-----|----|------|------|
| 普通  | 文化 | 500  | 100 | 400 |    |      | 1000 |
|     | 体育 | 500  | 400 | 100 |    |      | 1000 |

### (4) 面接、作文及び実技検査の実施内容

| 学科名 | 分野 | 面接   | 作文 | 実技検査 |
|-----|----|--|----|------|
| 普通  | 文化 | 令和7年2月28日(金)<br>・午前9時～<br>・個別面接<br>(1人15分程度) |    |      |
|     | 体育 | 令和7年2月28日(金)<br>・午前9時～<br>・個別面接<br>(1人15分程度) |    |      |

注 特色選抜受検者は、令和7年2月28日(金)午前8時30分に集合すること。

### (5) 選抜方法の概要

| 学科名 | 分野 | 選抜方法の概要  |
|-----|----|--|
| 普通  | 文化 | 学力検査の成績、調査書、面接の結果を総合的に判断して合格者を決定する。<br>面接の中で志望理由書を確認し、出願要件を満たしていることを確認する。  |
|     | 体育 | 学力検査の成績、調査書、面接の結果を総合的に判断して合格者を決定する。<br>ただし、学力検査の結果において、著しく問題がある者については精査する。 |

### (6) 特色選抜面接等当日の注意

- 学力検査受検票は、必ず持参すること。
- 上履きは各自用意すること。
- 昼食を用意する必要はありません。
- 受検に当たっては、すべて係員の指示を受けること。