

2 学年 休校中の学習課題（5 月 6 日まで）

教科・科目		課題			備考
英語		4/13～19 音単 p.14-23 CEⅡ Lesson1 プリント No.1 をやる	4/20～26 音単 p.24-33 CEⅡ Classi を通して指示 をします。	4/27～5/6 音単 p.34-45 CEⅡ Classi を通して指示を します。	・小テスト及び授業プリントは、Classi で配信する予定です。 ・音単（必修編）の小テストを行います。範囲を確認して計画的に取り組んで下さい。
		英表Ⅱ 新演習 950 【1 時制】【10 動詞を含むイディオム】 ・主に文法の復習と覚えてもらいたいイディオムです。 ・イディオムは暗記して使えるようにしましょう。 白論 「英語 de Science」を動画配信します。 サイドリーダー Frankenstein を最後まで読みましょう。 (CONTENTS 7 以降の解答で本文の理解を確認。)			
国語	現文	どの課題もクラッシーが動き次第、写真に撮って提出してもらう予定です。（授業の代わりですので未提出の場合、評価できません。提出されたものの中から無作為でこちらで添削、コメントし、学年に公開します。そのため誰もが読めるような文字で丁寧に取り組んでください。問題集を写真にとる場合は、本文への書き込みも確認したいので、本文の撮影もお願いします。インターネット環境によりうまくいかない場合に限り、後で評価しますので、手元にやった課題を整理しておいて下さい。）			
		4月13日～4月19日 ・問題集『力をつける現代文』 6「もの」の「かけがえなさ」、7かたちの日本美、8科学の役目 目安時間を計って実施、採点。（→ 環境が整っていれば写真に撮ってクラッシーで提出） ・教科書 p.21～27『思考バイアス』、p.42～49『実態の美と状況の美』それぞれの文章を200字要約、100字要約（→ 紙は何でもよい。環境が整っていれば写真に撮ってクラッシーで提出） ・（クラッシーが稼働すれば週末に小テストを配信予定です。配布済みの小テスト計画表通りに勉強を進めておいてください。） 4月20日～4月26日 ・問題集『力をつける現代文』 9遅いしあわせ 10自家謹製 小説読本 11 政治的思考 目安時間を計って実施、採点。（→ 環境が整っていれば写真に撮ってクラッシーで提出） ・教科書p.50～55『ラップトップを抱えた「石星人」』、p.56～63『アイオワの玉葱』それぞれの文章を200字要約、100字要約（→ 紙は何でもよい。環境が整っていれば写真に撮ってクラッシーで提出） ・（クラッシーが稼働すれば週末に小テストを配信予定です。配布済みの小テスト計画表通りに勉強を進めておいてください。） 4月27日～5月6日 ・問題集『力をつける現代文』 12文字と速力と文学 13行間を補うこと 14文章読本 目安時間を計って実施、採点。（→ 環境が整っていれば写真に撮ってクラッシーで提出） ・教科書p.88～95『生物の作る環境』、p.96～103『物語るという欲望』それぞれの文章を			

	200字要約、100字要約（→紙は何でもよい。環境が整っていれば写真に撮ってクラッシーで提出） ・（クラッシーが稼働すれば週末に小テストを配信予定です。配布済みの小テスト計画表通りに勉強を進めておいてください。）			
古典	4/13～19 ・新成古文（本冊）p12～19 ・古文単語小テスト	4/20～26 ・新成漢文（本冊）p4～13 ・古文単語小テスト	4/27～5/6 ・新成漢文（本冊）p14～23 ・漢文句法小テスト ・教科書「袴垂、保昌に会ふこと」授業プリント	・小テスト及び授業プリントは、Classiで配信する予定です。 ・各課題について、解説動画等を配信する予定です。 計画的に、丁寧に取り組みましょう！
数学	課題内容は Classi で配信する予定です。 各自確認をしてください。			ノートは各自で用意してください。丁寧に、明瞭に書くこと。 解いた分を写真に撮って毎日 Classi で提出してください。
物理	「物理課題プリント②」3枚です。 「プログレス物理基礎」の標準問題(電気は除く)の演習 「物理基礎」で未学習の「物理」の範囲も含まれるので、「物理」の教科書で確認しながら学習を進めてください。 <u>進度例（「プログレス物理基礎」の標準問題）</u> 4/12～4/18 p18－p19(問 43～問 48) p26－p27(問 61～問 67) 4/19～4/25 p38－p39(問 86～問 90) p46－p47(問 103～問 107) 4/26～5/2 p50, p52, p55 (問 112～114, 問 118,119, 問 125,126) p59－p61(問 134～問 139) 5/3～ p67,p70(問 154～問 156,問 161,162) p77(問 179,180) p81(問 188～190) p86(問 200～202) p91(問 212～214) あくまでも(例)なので、各自予定を設定して進めてください。			授業再開後に、プリントと問題集を確認します。 クラッシーがうまく使えるようになれば、写真等による提出も考慮します。提出物から一部を選び、添削等をし、学年公開も考えます。 4月20日以降は課題を追加する予定です。
生物	『生物基礎』 前回に指定した課題を継続させて下さい。 １，セミナー生物基礎問題集の【発展問題】を解き進める。セミナー生物基礎用問題集ノートを各自作ること。難易度の高い問題については、教科書・図説を参考にしながら理解を深めておくこと。 ２，上記１の内容を終了させたあとは、郵送された問題集(ウィンステップ生物基礎)に取り組む。重要語句をしっかりと確認して理解しておくこと。			授業再開後、問題集ノートの提出・確認を行う。 ※ 可能であれば公開されている生物・生物基礎の動画配信授業も参考にする。

	『生物』 前回は指定した課題を継続させて下さい。 1, 昨年使用した生物基礎問題集の【発展問題】を解き進める。 問題集用のノートを各自作ること。必要に応じて重要事項については自主的にまとめながら確認し、難易度の高い問題については、教科書・図説を参考にしながら理解を深めておくこと。 2, 上記1の内容を終了させたあとは、郵送された問題集(セミナー生物)に取り組む。こちらもノートを作ること。	
世界史B	①内容のインプット - 教科書 P124～127 の内容を理解する。 ※Classi を使って、世界史の参考書の代わりになるような読み物を送りたいと思っています。「教科書」「参考書」「動画サイト」を使ってみて、一番内容を把握しやすいやり方を試してみてください。 ②内容のアウトプット 4月6日に配布したような小テストを、Classi を使って送りたいと考えています（参考書形式の読み物の最終ページに着けておきます）。完璧に答えられるようになるまで、時間をあけて繰り返し取り組んでみてください。	
日本史 A	①教科書まとめ：古代～17 世紀の日本史概観 ○教科書 pp. 18-23 「古代の日本」「中世の日本」「江戸幕府の成立」を読み、簡単にまとめる。 - それぞれノート見開き半分程度を目安とするが、上限・下限は設定しない。 - それぞれ以下の単語を必ず用いること。 ▲「古代の日本」：大化の改新、律令国家、摂関政治 ▲「中世の日本」：院政、封建制度、征夷大將軍 ▲「江戸幕府の成立」：キリスト教、関ヶ原の戦い、出島 ②調べ学習：世界史における近代の幕開け ○教科書 pp. 28-29「近代の幕開け」に関連して、[語群]から興味のあるものを1つ選び、原因・過程・結果・影響などについて説明する。 50 字程度を目安とするが、上限・下限は設定しない。 - 調査方法は自由とする。(教科書その他活字印刷物、Web ページ、動画など) ただし、何を参考にしていたかを簡単に併記すること。 (本、動画→タイトル、Web ページ→URL or ページ名 など) [語群] - アメリカ独立宣言 「諸国民の春」 フランス革命 - 太平天国 産業革命 スエズ運河の開通	○目的：授業再開に向けた、日本近現代史を学ぶ土台作り ○方法： ①教科書まとめ →ノートに実施 ②調べ学習 →発送した原稿用紙に実施（スペースが足りない場合裏面を使用すること） ○提出について： ①教科書まとめ →提出は不要です。 授業再開後に<u>小テスト</u>を実施して理解度を確認します。 ②調べ学習 →授業再開後、<u>初回の授業</u>で回収します。

	・女性の集会			
日本史B	○郵送物…ワークシート① →歴史を学ぶにあたっての導入部分です。動画を配信する予定ですので、それを見ながらやっていきましょう。 ○Classi で公開予定のもの…授業動画，授業プリント 1-1～1-3，ワークシート②～⑤，小テスト1章 →教科書の内容に入っていきます。事前に授業プリントとワークシートをプリントアウトし，配信動画を参考にしながら授業プリントを進めていく予定です。 ※ワークシートに関しては，プリントアウト後，事前に予習しておくことが望ましいです。（配信可能な容量の関係で，動画内では取組む時間は原則取らない予定です。）			・当然ですが，教科書の内容に入る部分からはテスト範囲になります。授業と同じですので，しっかり取り組んでください。 ・小テストは，「4ステージ演習ノート」のA部分です。繰り返しやってみて，用語を定着させましょう。
地理B	4/13～19 YouTube で一般公開されている地理の授業動画「地理の羅針盤」（005～009）を見て板書をノートにとる。	4/20～26 YouTube で一般公開されている地理の授業動画「地理の羅針盤」（010～014）を見て板書をノートにとる。	4/27～5/6 YouTube で一般公開されている地理の授業動画「地理の羅針盤」（015～019）を見て板書をノートにとる。	○各週の課題を進めながらウィニングコンパス p6～11（地図・地理情報）に取り組んでください。 ○提出について 授業再開後、初回の授業で回収します。授業再開後に小テスト等で理解度を確認します。
家庭科	4月末日まで Classi にアップする動画や資料を参考に、マスクを異なる素材を用いて 1 人最低 3 枚作成し、写真で提出すること。 5月6日まで 「新型コロナウイルス」に関する情報を、新聞・テレビ・雑誌・ラジオ・インターネットなど異なる媒体 3 種類から抜き出し、内容をまとめ、Classi にアップする授業プリントにまとめること。 5月6日まで Classi にアップする授業プリントに自分の一生を考え人生設計プランを立てること。			※必ず自分で作ること ※手縫い、ミシン縫いどちらでも構わない ※いつのどの情報を用いてまとめたのか明記しておくこと。

規則正しい生活を心がけ、毎日の検温と学習時間をスコラ手帳に記録しましょう。きちんと計画を立て、それに基づいて学習を進めてください。いまこそセルフコントロール力が試される時です。離れていても心は一つ！頑張ろう！！