

平成27年度 学校評価アンケート（1月実施）結果について

1月に生徒・保護者・教職員を対象とする学校評価アンケートを実施いたしました。保護者の皆様にはご協力いただきありがとうございました。

アンケート結果についてご報告いたします。

1 「生徒に関するアンケート」の結果について

(1) 「思う」「大体思う」を合わせた割合が95%以上の項目

◎学校生活、学校行事などで評価が高くなっています。

- ・服装・頭髪がきちんとしている。(97%)
- ・学校行事（白龍祭、体育祭等）は充実している。(95%)
- ・挨拶をきちんとしている。(95%)
- ・社会のルール・学校のルールをきちんと守っている。(95%)

(2) 中間アンケート結果と比較して増加している項目

◎学習、進路面での評価が増加しています。

- ・自分の進路にあったコース・選択科目が用意されている。(91%, +3)
- ・「進路の手引き」は、進路を考える上で参考になる。(90%, +3)
- ・55分授業6時間日課は適切である。(89%, +4)
- ・家庭学習の時間は十分確保している。(79%, +4)

2 「保護者によるアンケート」の結果について

(1) 「思う」「大体思う」を合わせた割合が95%以上の項目

◎生徒同様、学校生活で評価が高くなっています。

- ・生徒の服装・頭髪がきちんとしている。(97%)
- ・生徒のマナーはよい。(97%)
- ・生徒は社会のルール・学校のルールをきちんと守っている。(97%)
- ・学校行事（白龍祭、体育祭等）は充実している。(96%)
- ・学級の雰囲気良く、子供は充実した学校生活を送っている。(95%)
- ・生徒は意欲的に授業を受けている。(95%)
- ・子供をこの学校に入学させて良かったと思っている。(95%)

(2) 中間アンケート結果と比較して大きく増減した項目はありませんでした。

3 その他

高い評価となった項目ではさらに高い目標を設定して教育活動を続け、一方、評価の低かった項目については、速やかに改善ができるよう教職員全員で努力してまいりたいと考えております。

1 生徒による学校評価アンケート

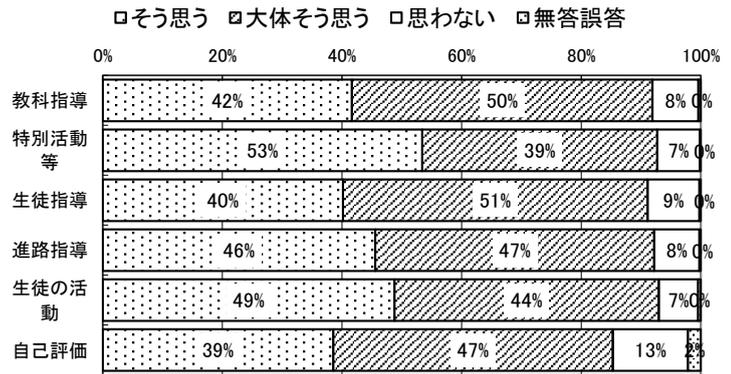
(1)学校生活に関するアンケート

全学年

学校生活に関するアンケート 回答数: 815

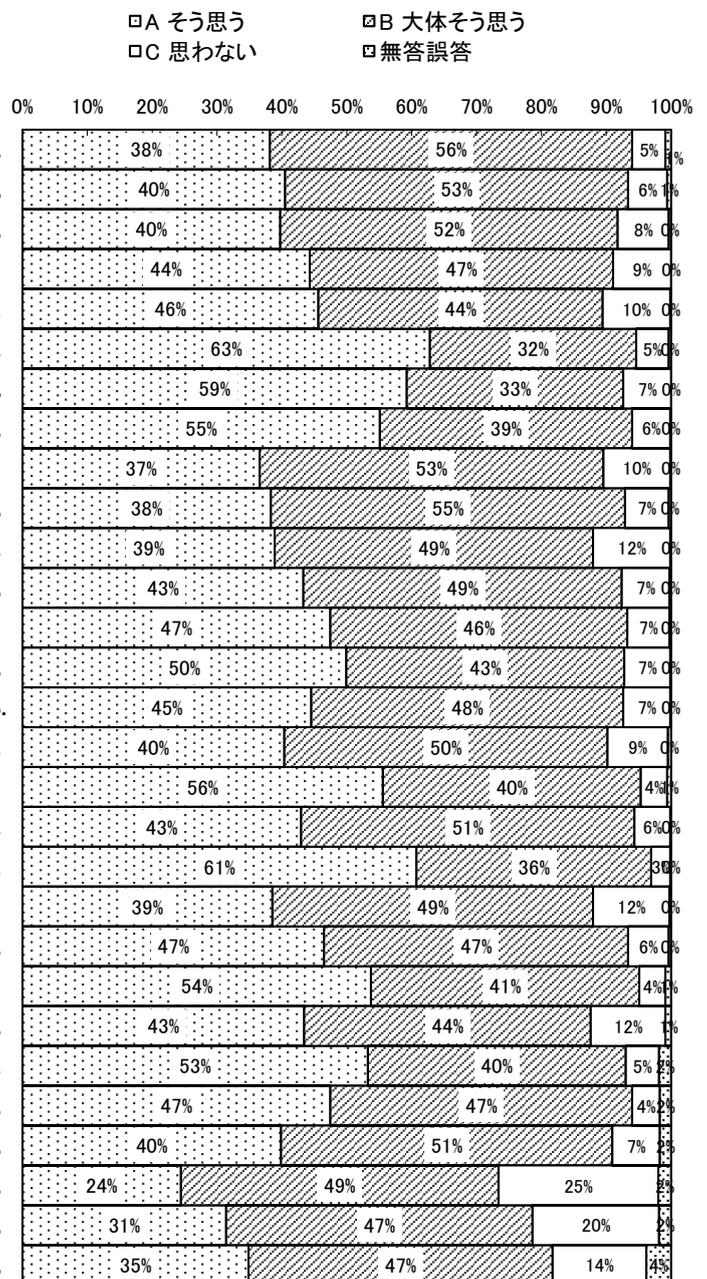
項目	評価				のべ回答数(人)
	そう思う	大体そう思う	思わない	無答誤答	
教科指導	1698	2048	313	16	4075
特別活動等	1742	1280	233	5	3260
生徒指導	982	1245	212	6	2445
進路指導	1486	1520	246	8	3260
生徒の活動	2783	2520	376	26	5705
自己評価	1885	2285	615	105	4890

※表およびグラフ中の数値は小数点以下四捨五入してあります



生徒による学校生活に関するアンケート

- 先生の授業がわかりやすい。
- 先生は教材や教え方を工夫している。
- 授業の内容や進度は適切である。
- 自分の進路にあったコース・選択科目が用意されている。
- 55分授業6時間日課は適切である。
- 学校行事(白龍祭, 体育祭等)は充実している。
- 学校の部活動は充実している。
- 学級の雰囲気良く, 学校生活が充実している。
- LHRの時間は充実している。
- 先生は生徒を理解し, 適切な指導をしている。
- 先生は生徒に対し, 公平に接している。
- 先生は生徒の悩みの相談にのっている。
- 的確に進路情報を提供し, 適切な進路指導を行っている。
- 進学に対応した課外指導がよく行われている。
- 進路だより(Next Stage)や「筑波大学研究」は充実している。
- 「進路の手引き」は, 進路を考える上で参考になる。
- 挨拶をきちんとしている。
- 意欲的に授業を受けている。
- 服装・頭髪がきちんとしている。
- 学業と部活動の両立をきちんと実践している。
- 交通マナーはよい。
- 社会のルール・学校のルールをきちんと守っている。
- この学校に入学して良かったと思っている。
- 教科書, ノートは始業前に用意をしている。
- 自分は真剣に授業に取り組んでいる。
- クラス全体が授業に真剣に取り組んでいる。
- 毎日, 家庭で授業の予習復習をしている。
- 家庭学習の時間は十分確保している。
- 欠席した授業の補充を確実にしている。

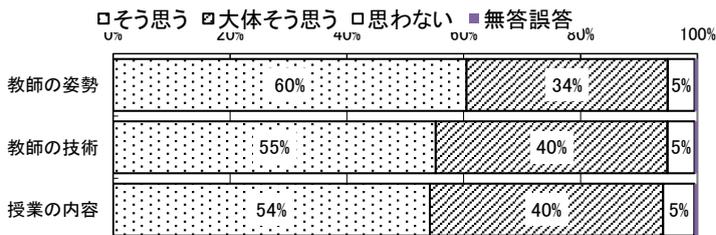


(2)授業に関するアンケート 全学年

授業に関するアンケート

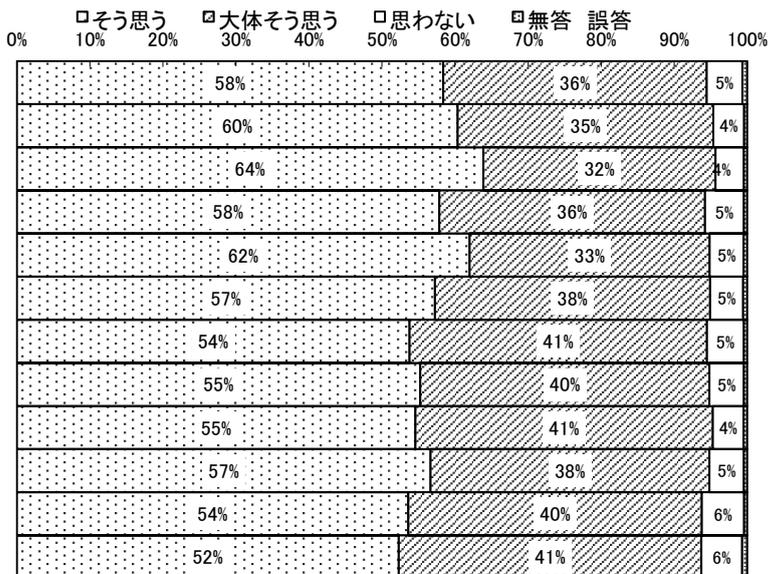
項目	評価				のべ回数 答数 (人)
	そう思う	大体そう思う	思わない	無答誤答	
教師の姿勢	9825 60%	5590 34%	744 5%	81 0%	16240
教師の技術	7172 55%	5155 40%	601 5%	64 0%	12992
授業の内容	5280 54%	3891 40%	522 5%	51 1%	9744

※表およびグラフ中の数値は小数点以下四捨五入してあります



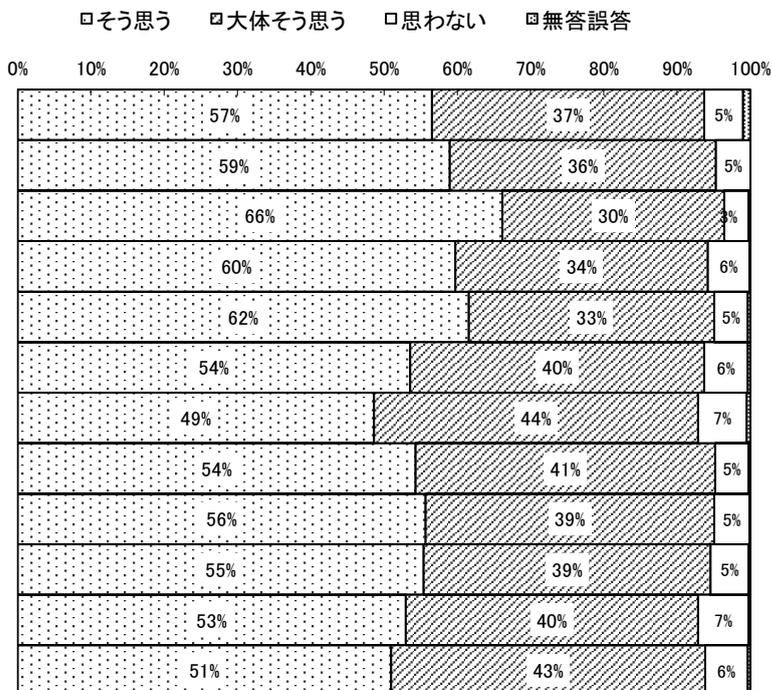
生徒による授業に関するアンケート(全教科)

1. 生徒一人一人に公平に接している。
2. 生徒の質問や発言への対応が適切である。
3. 熱心に教えている。
4. 授業の始まりの時間をきちんと守っている。
5. 授業の始まりと終わりの挨拶をきちんと行っている。
6. 声量や話のスピードは適切である。
7. 板書事項はわかりやすく工夫・整理されている。
8. 説明は要点をついていて分かりやすい。
9. 教材や教え方を工夫している。
10. 授業のポイントが明確である。
11. 1時間の授業の進度が適切である。
12. 難易度は適切である。

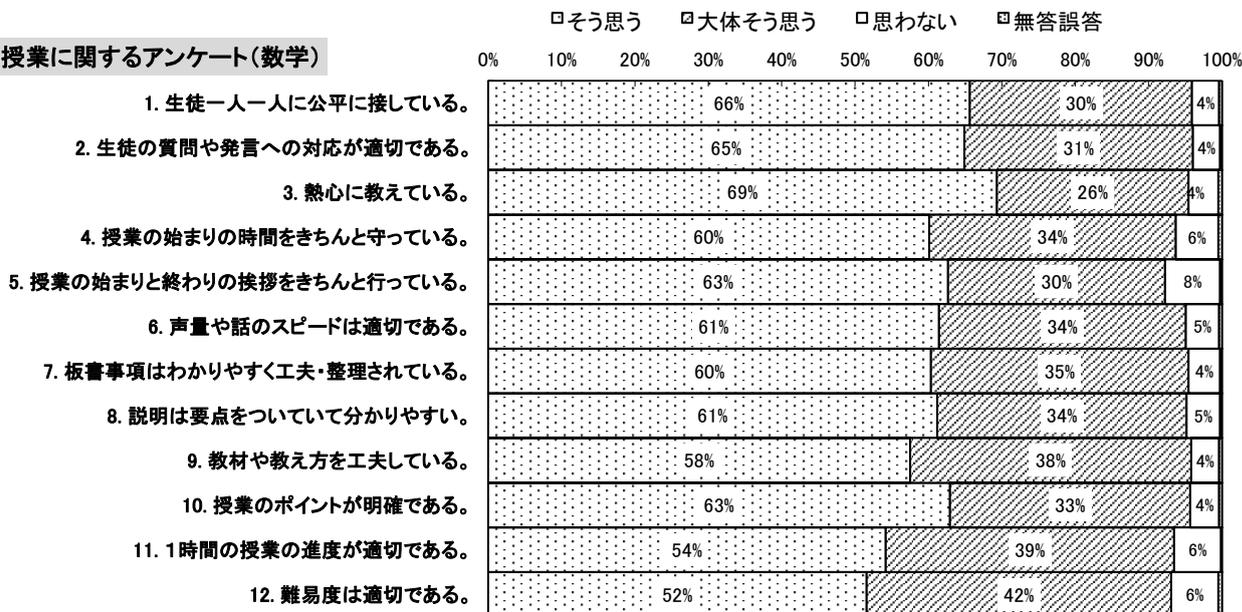


生徒による授業に関するアンケート(英語)

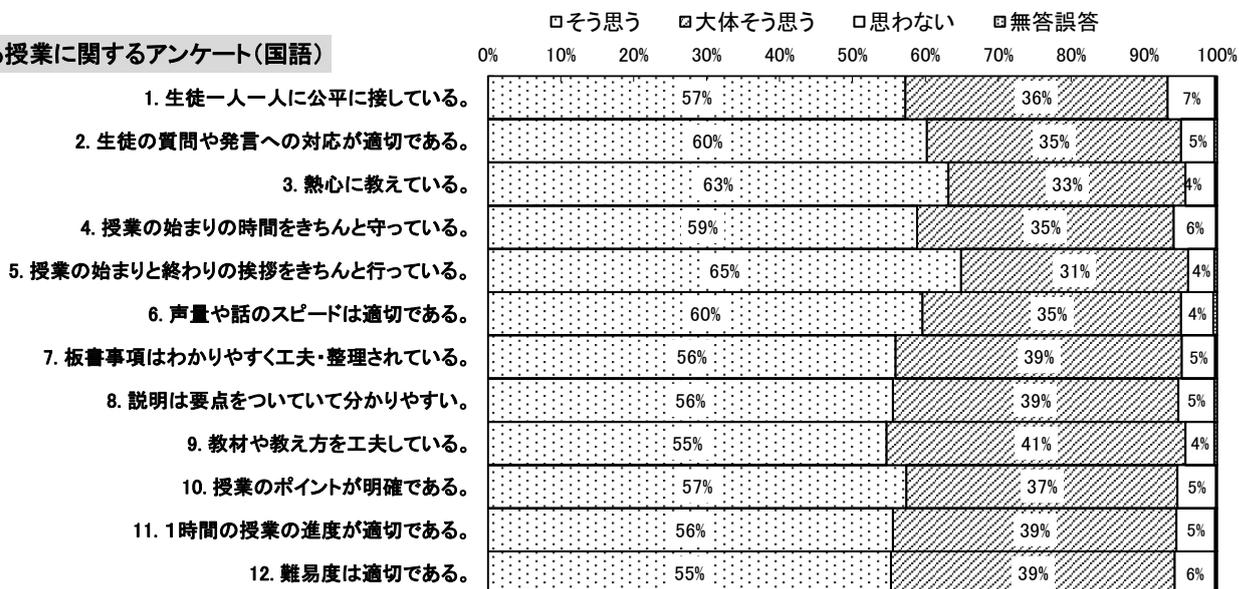
- 姿勢 ①. 生徒一人一人に公平に接している。
- 姿勢 ②. 生徒の質問や発言への対応が適切である。
- 姿勢 ③. 熱心に教えている。
- 姿勢 ④. 授業の始まりの時間をきちんと守っている。
- 姿勢 ⑤. 授業の始まりと終わりの挨拶をきちんと行っている。
- 技術 ⑥. 声量や話のスピードは適切である。
- 技術 ⑦. 板書事項はわかりやすく工夫・整理されている。
- 技術 ⑧. 説明は要点をついていて分かりやすい。
- 技術 ⑨. 教材や教え方を工夫している。
- 内容 ⑩. 授業のポイントが明確である。
- 内容 ⑪. 1時間の授業の進度が適切である。
- 内容 ⑫. 難易度は適切である。



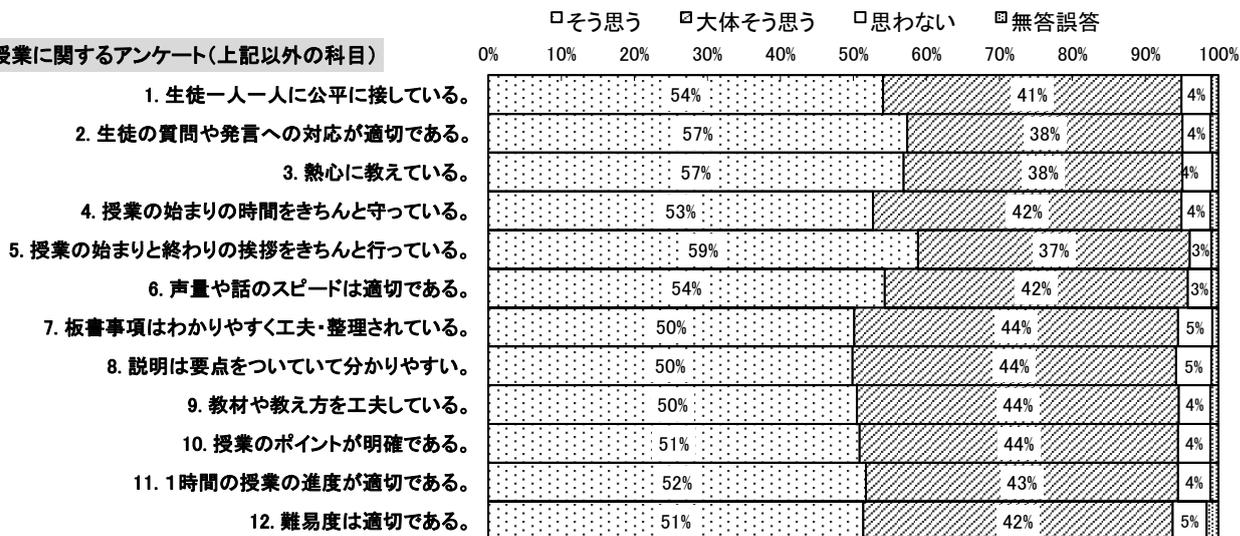
生徒による授業に関するアンケート(数学)



生徒による授業に関するアンケート(国語)



生徒による授業に関するアンケート(上記以外の科目)



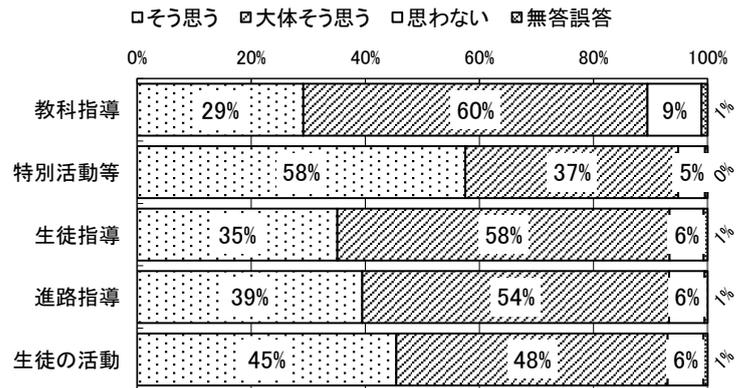
2 保護者による学校評価アンケート 全学年

平成27年度（1月実施）

保護者による学校評価 回答数：566

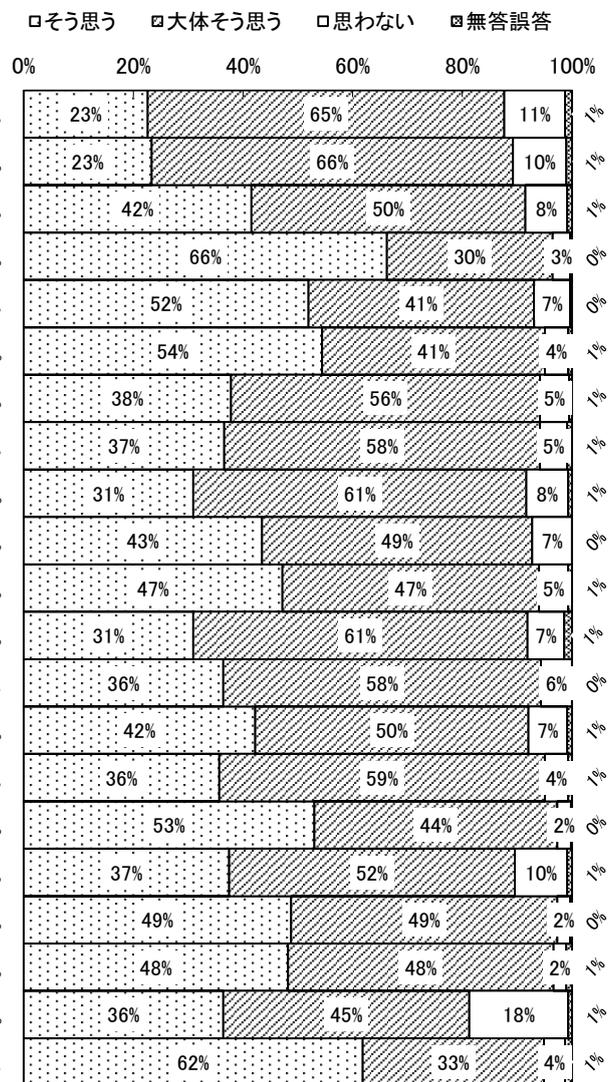
項目	評 価				のべ回 答数 (人)
	そう思う	大体そう 思う	思わない	無答誤 答	
教科指導	495 29%	1024 60%	161 9%	18 1%	1698
特別活動等	977 58%	634 37%	79 5%	8 0%	1698
生徒指導	596 35%	989 58%	101 6%	12 1%	1698
進路指導	894 39%	1217 54%	141 6%	12 1%	2264
生徒の活動	2058 45%	2154 48%	282 6%	34 1%	4528

※表およびグラフ中の数値は小数点以下四捨五入してあります



保護者による学校評価

1. 先生の授業がわかりやすいと聞いている。
2. 先生は教材や教え方を工夫していると聞いている。
3. 生徒の進路にあったコース・選択科目が用意されている。
4. 学校行事(白龍祭, 体育祭等)は充実している。
5. 学校の部活動は充実している。
6. 学級の雰囲気良く、子供は充実した学校生活を送っている。
7. 先生は生徒を理解し、適切な指導をしている。
8. 先生は生徒に対し、公平に接している。
9. 先生は生徒の悩みの相談にのっている。
10. 的確に進路情報を提供し、適切な進路指導が行われている。
11. 進学に対応した課外指導がよく行われている。
12. 「筑波大学入試問題研究」は充実している。
13. 「進路の手引き」は、進路を考える上で参考になる。
14. 生徒は挨拶をきちんとしている。
15. 生徒は意欲的に授業を受けている。
16. 生徒の服装・頭髪がきちんとしている。
17. 生徒は学業と部活動の両立をきちんと実践している。
18. 生徒のマナーはよい。
19. 生徒は社会のルール・学校のルールをきちんと守っている。
20. 家庭学習を毎日継続して行い、学習の習慣が身に付いている。
21. 子供をこの学校に入学させて良かったと思っている。

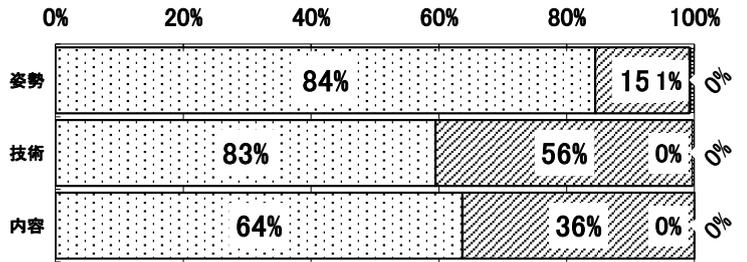


3 教師による授業アンケート(自己評価)

教師による授業アンケート 回答数: 49

集計項目	評価				(人) のべ回 答数
	A:そう 思う	B:大体 そう思う	C:思わ ない	無答誤 答	
姿勢	207	36	2	0	245
	84%	15%	1%	0%	
技術	204	138	1	0	245
	83%	56%	0%	0%	
内容	156	89	0	0	245
	64%	36%	0%	0%	

□A:そう思う □B:大体そう思う ■C:思わない □無答誤答



教師による授業アンケート(設問別)

□A:そう思う □B:大体そう思う □C:思わない □無答 誤答

