

平成30年度

学校評価アンケート

(1月実施)

- ・生徒による学校評価アンケート
- ・保護者による学校評価アンケート
- ・教師による授業アンケート

学校評価委員会

1 生徒による学校評価アンケート

(1)学校生活に関するアンケート

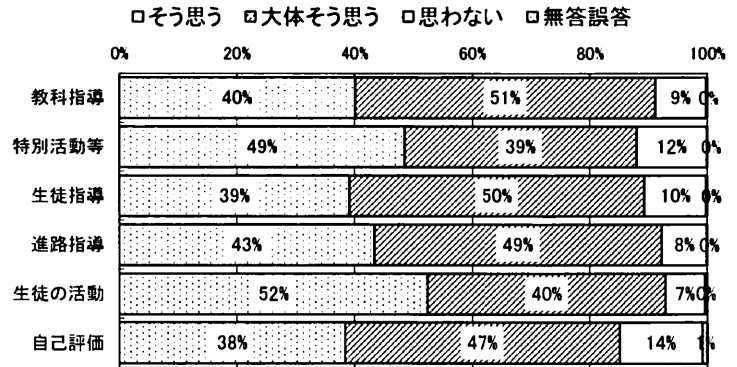
全学年

平成30年度（1月実施）

学校生活に関するアンケート 回答数: 708

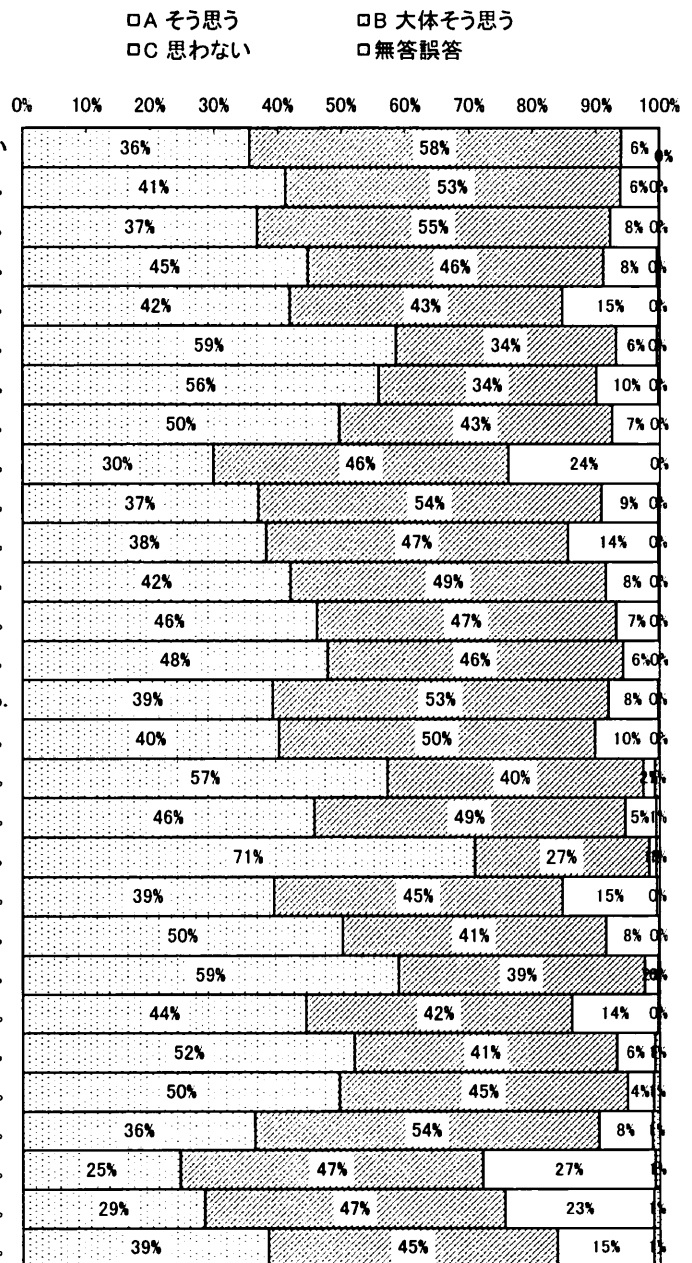
項目	評 価				のべ回答数(人)
	そう思う	大体そう思う	思わない	無答誤答	
教科指導	1419 40%	1808 51%	305 9%	8 0%	3540
特別活動等	1375 49%	1116 39%	336 12%	5 0%	2832
生徒指導	831 39%	1066 50%	222 10%	5 0%	2124
進路指導	1229 43%	1384 49%	215 8%	4 0%	2832
生徒の活動	2599 52%	2005 40%	331 7%	21 0%	4956
自己評価	1629 38%	1984 47%	596 14%	39 1%	4248

※表およびグラフ中の数値は小数点以下四捨五入してあります

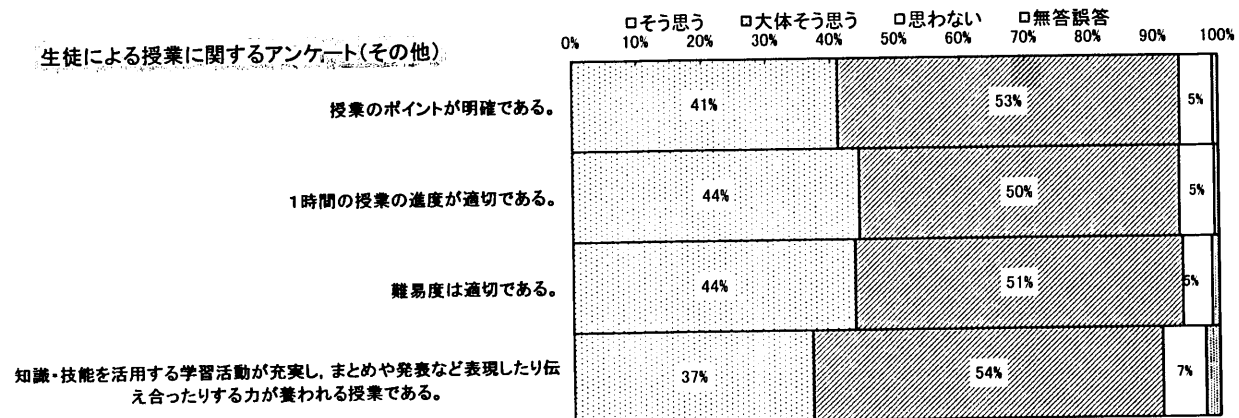
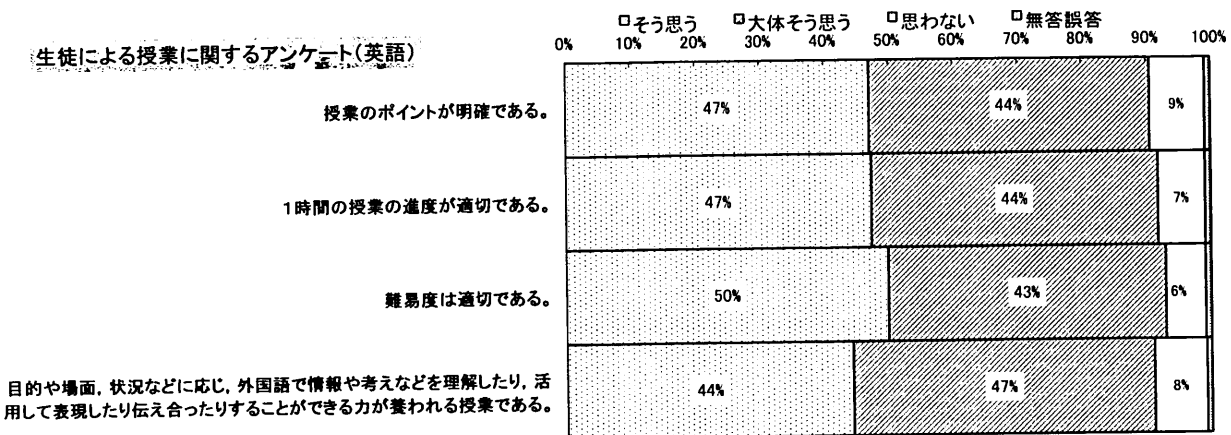
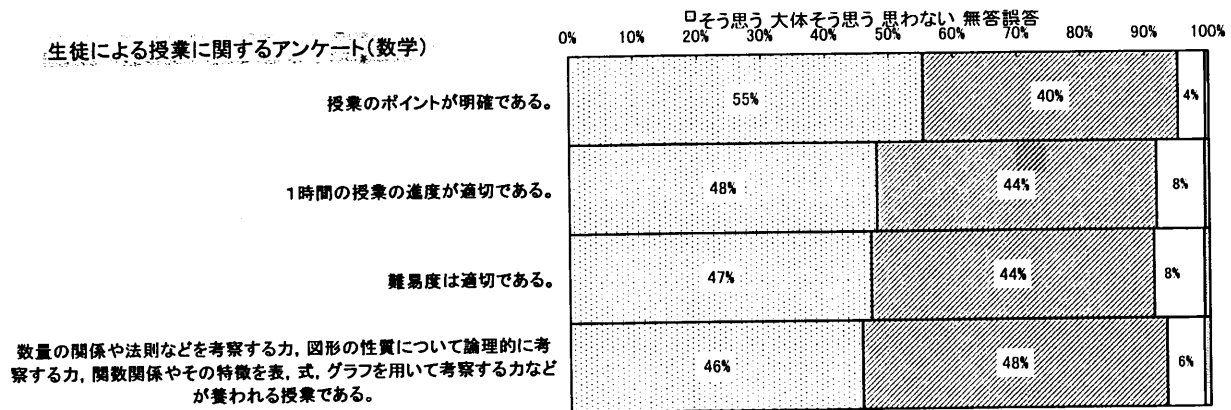
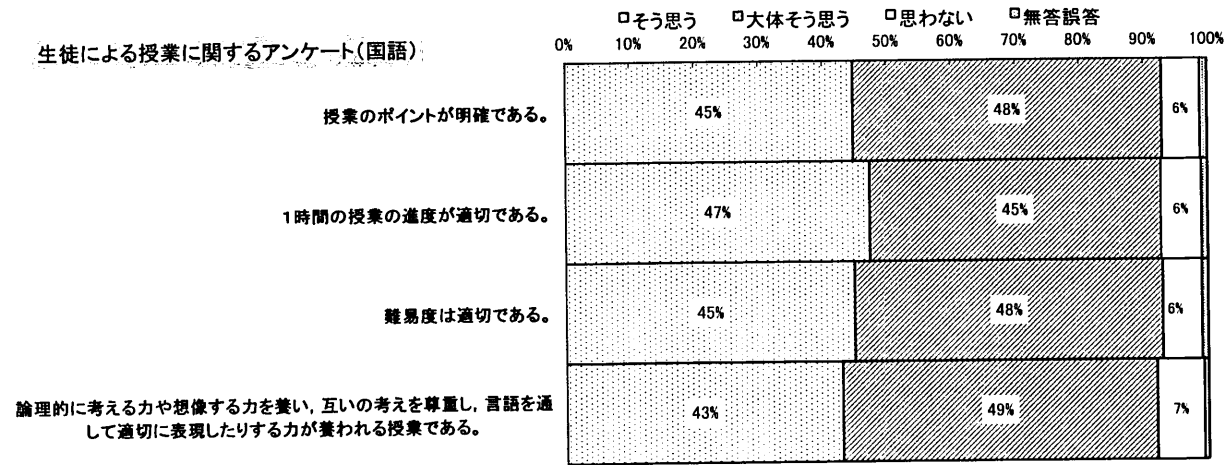


生徒による学校生活に関するアンケート

1. 先生の授業がわかりやすい
2. 先生は教材や教え方を工夫している。
3. 授業の内容や進度は適切である。
4. 自分の進路にあったコース・選択科目が用意されている。
5. 55分授業6時間日課は適切である。
6. 学校行事(白龍祭, 体育祭等)は充実している。
7. 学校の部活動は充実している。
8. 学級の雰囲気良く、学校生活が充実している。
9. LHRの時間は充実している。
10. 先生は生徒を理解し、適切な指導をしている。
11. 先生は生徒に対し、公平に接している。
12. 先生は生徒の悩みの相談にのっている。
13. 的確に進路情報を提供し、適切な進路指導を行っている。
14. 進学に対応した課外指導がよく行われている。
15. 進路だより(Next Stage)や「筑波大学研究」は充実している。
16. 「進路の手引き」は、進路を考える上で参考になる。
17. 挨拶をきちんとしている。
18. 意欲的に授業を受けている。
19. 服装・頭髪がきちんとしている。
20. 学業と部活動の両立をきちんと実践している。
21. 交通マナーはよい。
22. 社会のルール・学校のルールをきちんと守っている。
23. この学校に入学して良かったと思っている。
24. 教科書、ノートは始業前に用意をしている。
25. 自分は真剣に授業に取り組んでいる。
26. クラス全体が授業に真剣に取り組んでいる。
27. 毎日、家庭で授業の予習復習をしている。
28. 家庭学習の時間は十分確保している。
29. 欠席した授業の補充を確実にしている。



(2)授業に関するアンケート 全学年



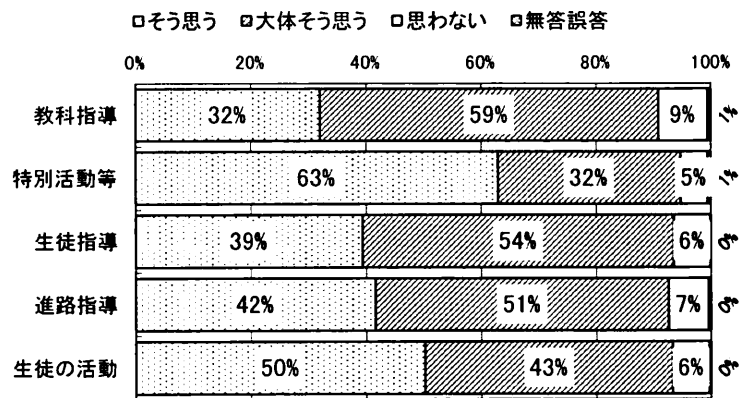
2 保護者による学校評価アンケート 全学年

平成30年度（1月実施）

保護者による学校評価 回答数：478

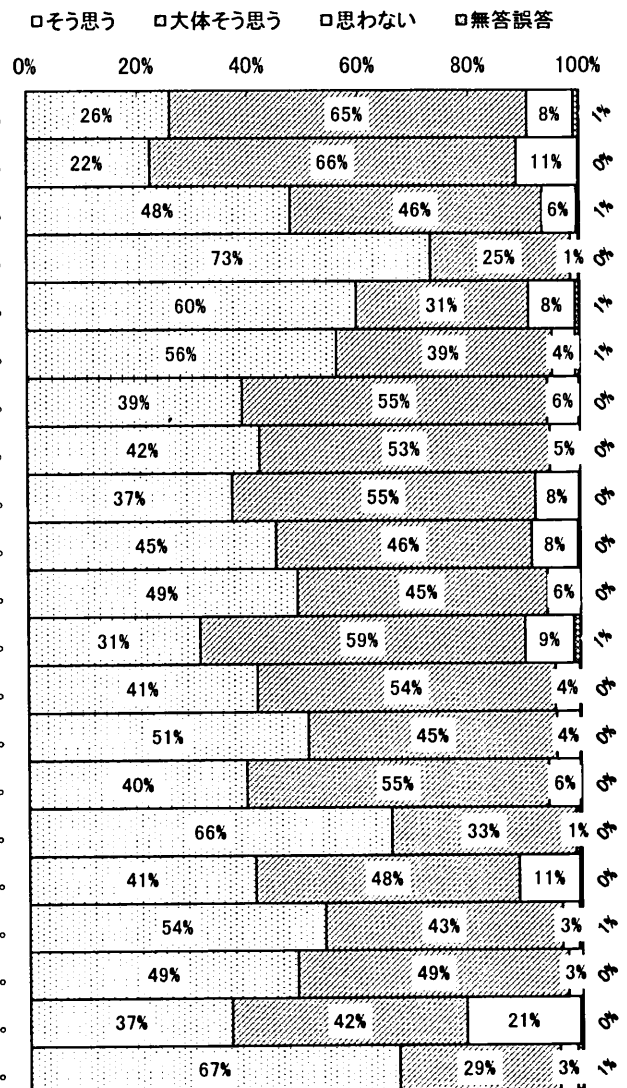
項目	評 価				のべ回答数(人)
	そう思う	大体そう思う	思わない	無答誤答	
教科指導	459 32%	844 59%	122 9%	9 1%	1434
特別活動等	902 63%	456 32%	67 5%	9 1%	1434
生徒指導	564 39%	777 54%	91 6%	2 0%	1434
進路指導	795 42%	976 51%	132 7%	9 0%	1912
生徒の活動	1923 50%	1644 43%	241 6%	16 0%	3824

※表およびグラフ中の数値は小数点以下四捨五入してあります



保護者による学校評価

1. 先生の授業がわかりやすいと聞いている。
2. 先生は教材や教え方を工夫していると聞いている。
3. 生徒の進路にあったコース・選択科目が用意されている。
4. 学校行事(白龍祭、体育祭等)は充実している。
5. 学校の部活動は充実している。
6. 学級の雰囲気良く、子供は充実した学校生活を送っている。
7. 先生は生徒を理解し、適切な指導をしている。
8. 先生は生徒に対し、公平に接している。
9. 先生は生徒の悩みの相談にのっている。
10. 的確に進路情報を提供し、適切な進路指導が行われている。
11. 進学に対応した課外指導がよく行われている。
12. 「筑波大学入試問題研究」は充実している。
13. 「進路の手引き」は、進路を考える上で参考になる。
14. 生徒は挨拶をきちんとしている。
15. 生徒は意欲的に授業を受けている。
16. 生徒の服装・頭髪がきちんとしている。
17. 生徒は学業と部活動の両立をきちんと実践している。
18. 生徒のマナーはよい。
19. 生徒は社会のルール・学校のルールをきちんと守っている。
20. 家庭学習を毎日継続して行い、学習の習慣が身に付いている。
21. 子供をこの学校に入学させて良かったと思っている。

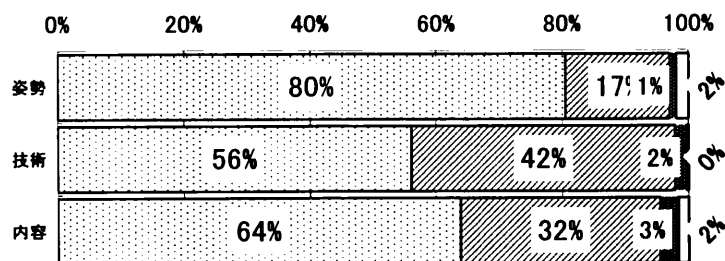


3 教師による授業アンケート(自己評価)

教師による授業アンケート 回答数: 41

集計項目	評価				(人) のべ回 答数
	A: そう 思う	B: 大体 そう思う	C: 思わ ない	無答誤 答	
姿勢	165	34	2	4	205
	80%	17%	1%	2%	
技術	161	120	5	1	287
	56%	42%	2%	0%	
内容	157	78	7	4	246
	64%	32%	3%	2%	

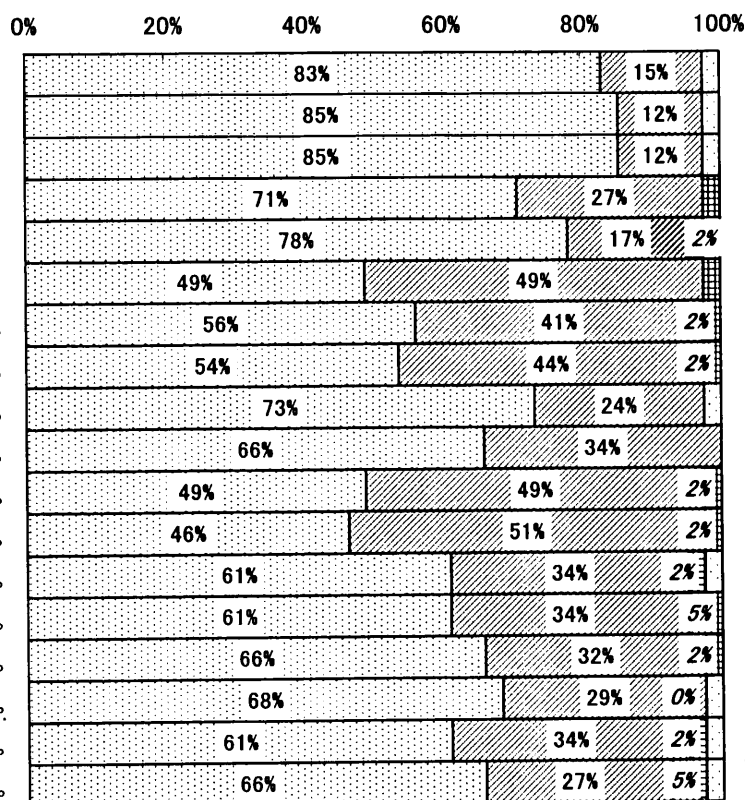
□A: そう思う □B: 大体そう思う ■C: 思わない □無答誤答



教師による授業アンケート(設問別)

□A: そう思う □B: 大体そう思う ■C: 思わない □無答 誤答

1. 生徒一人一人に公平に接している。
2. 生徒の質問や発言に対して適切に対応している。
3. 熱心に教えている。
4. 授業の始まりの時間をきちんと守っている。
5. 授業の始まりと終わりの挨拶をきちんと行っている。
6. 発問や設問が適切で、応答がきちんとできているか。
7. 声量や話のスピードは適切である。
8. 板書事項はわかりやすく工夫・整理している。
9. 要点をおさえて分かりやすい説明を心がけている。
10. 教材や教え方を工夫している。
11. 生徒の理解度を確認できているか。
12. 授業に集中できない生徒に適切な指導がされているか。
13. 生徒全体を見渡した授業展開ができているか。
14. 生徒とのコミュニケーションがとれているか。
15. 授業のポイントを明確にして展開している。
16. 1時間の授業の進度は適切である。
17. 難易度は生徒の学力レベルに対応して適切である。
18. 思考・判断・表現する力を養う指導を心がけている。



前回比較, 前年度比較

1 今年度9月において、「そう思う」「大体そう思う」を合わせた割合が高い項目（95%以上）の推移

	今年度9月	今年度1月	差	NO	項目
生徒	95	97	2	17	挨拶をきちんとしている。
生徒	98	98	0	19	服装・頭髪がきちんとしている。
生徒	97	98	1	22	社会のルール・学校のルールをきちんと守っている。
生徒	96	95	-1	33	授業（数学）のポイントが明確である。
生徒	95	95	0	44	（英数国以外の教科）難易度は適切である。
保護者	98	98	0	4	学校行事（白龍祭、体育祭等）は充実している。
保護者	96	95	-1	6	学級の雰囲気が良く、子供は充実した学校生活を送っている。
保護者	95	94	-1	7	先生は生徒を理解し、適切な指導をしている。
保護者	96	95	-1	8	先生は生徒に対し、公平に接している。
保護者	95	94	-1	11	進学に対応した課外指導がよく行われている。
保護者	95	96	1	14	生徒は挨拶をきちんとしている。
保護者	99	99	0	16	生徒の服装・頭髪がきちんとしている。
保護者	97	97	0	18	生徒のマナーはよい。
保護者	99	98	-1	19	生徒は社会のルール・学校のルールをきちんと守っている。
保護者	97	96	-1	21	子供をこの学校に入学させて良かったと思っている。

2 前年同月と比較して「そう思う」「大体そう思う」を合わせた割合の差が大きかった項目（3ポイント以上）

	前年1月	今年1月	差	NO	項目
生徒	81	84	3	29	欠席した授業の補充を確実にしている。
保護者	86	90	4	12	「筑波大学入試問題研究」は充実している。
保護者	85	89	4	17	生徒は学業と部活動の両立をきちんと実践している。

3 今年度9月において「思わない」の割合が高い項目（10%以上）の推移

	今年度9月	今年度1月	差	NO	項目
生徒	11	8	-3	4	自分の進路にあったコース・選択科目が用意されている。
生徒	17	15	-2	5	55分授業6時間日課は適切である。
生徒	16	24	8	9	LHRの時間は充実している。
生徒	15	14	-1	11	先生は生徒に対し、公平に接している。
生徒	17	15	-2	20	学業と部活動の両立をきちんと実践している。
生徒	14	14	0	23	この学校に入学して良かったと思っている。
生徒	10	8	-2	26	クラス全体が授業に真剣に取り組んでいる。
生徒	10	7	-3	33	（国語）論理的に考える力や想像する力を養い、互いの考えを尊重し、言語を通して適切に表現したりする力が養われる授業である。
保護者	10	8	-2	1	先生の授業がわかりやすいと聞いている。
保護者	11	11	0	2	先生は教材や教え方を工夫していると聞いている。
保護者	11	11	0	17	生徒は学業と部活動の両立をきちんと実践している。
保護者	22	21	-1	20	子供は家庭学習を毎日継続して行い、学習の習慣が身に付いている。

4 前年同月と比較して「思わない」の割合の差が大きかった項目（4ポイント以上）

	前年1月	今年1月	差	NO	項目
生徒	10	15	5	5	55分授業6時間日課は適切である。
生徒	9	14	5	23	この学校に入学して良かったと思っている。
生徒	20	24	4	9	LHRの時間は充実している。
生徒	5	9	4	10	先生は生徒を理解し、適切な指導をしている。
生徒	10	14	4	11	先生は生徒に対し、公平に接している。
生徒	5	9	4	38	（英語）授業のポイントが明確である。
保護者	6	11	5	2	先生は教材や教え方を工夫していると聞いている。
保護者	16	21	5	20	子供は家庭学習を毎日継続して行い、学習の習慣が身に付いている。