

平成 30 年度 学校評価アンケート（9 月）結果報告

秋冷の候、保護者のみなさまにおかれましては、ますますご健勝のこととお喜び申し上げます。

さて、9 月に協力いただきましたアンケートの結果がまとまりましたので、ご報告いたします。報告書の 5 頁には、昨年度同月（9 月）との比較結果があります。改善された項目もありますが、逆に評価を下げた項目もありました。この結果を踏まえ、問題点を職員全員で共有し、今後の教育活動へ活かして参りたいと思います。

今後とも、本校の教育活動へのご理解、ご協力の程お願い申し上げます。

平成30年度

学校評価アンケート

(9月実施)

- ・生徒による学校評価アンケート
- ・保護者による学校評価アンケート
- ・教師による授業アンケート

学校評価委員会

1 生徒による学校評価アンケート

(1)学校生活に関するアンケート

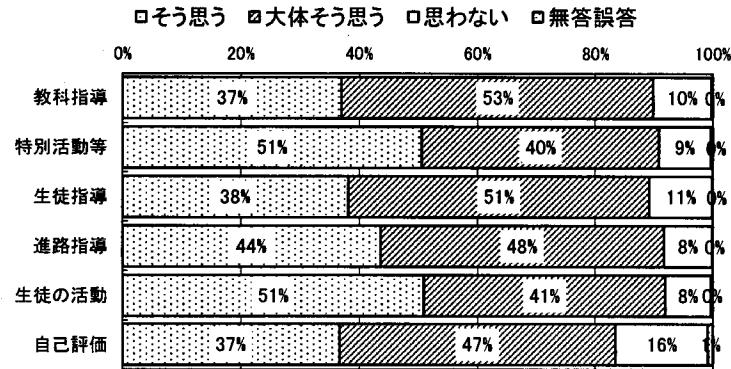
全学年

平成30年度(9月実施)

学校生活に関するアンケート 回答数: 784

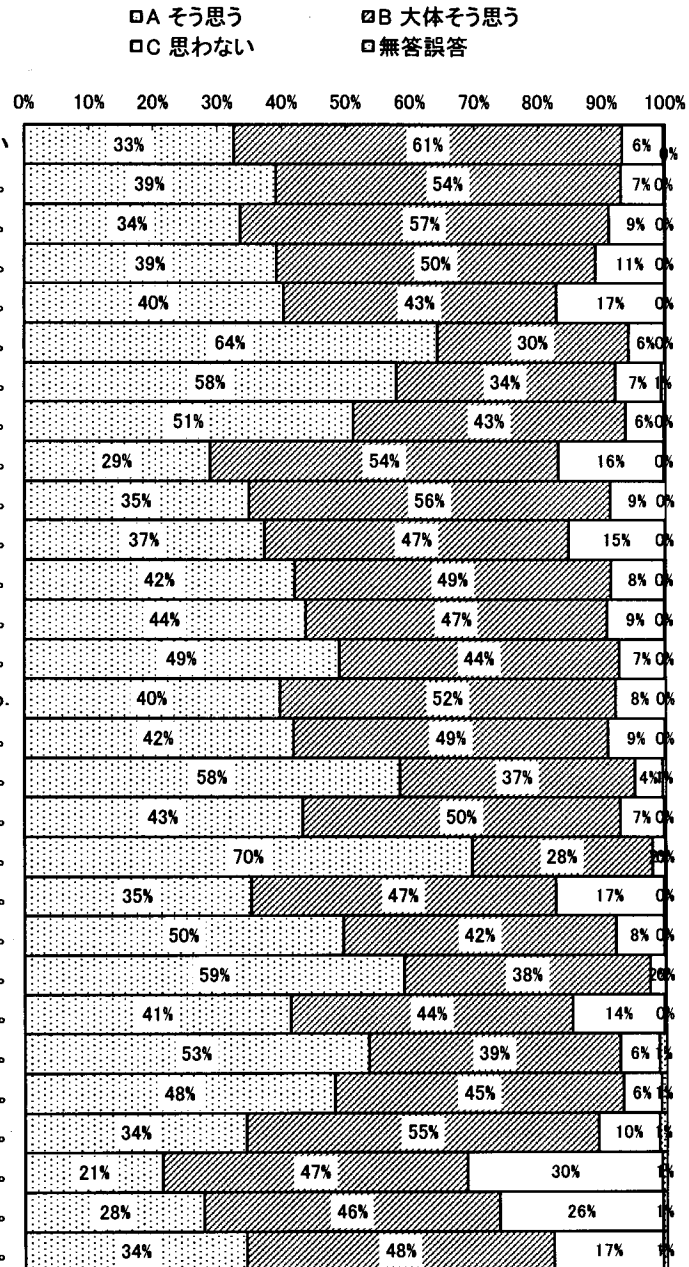
項目	評価				のべ回答数(人)
	そう思う	大体そう思う	思わない	無答誤答	
教科指導	1451	2071	390	8	3920
特別活動等	1586	1262	277	11	3136
生徒指導	897	1201	251	3	2352
進路指導	1367	1507	258	4	3136
生徒の活動	2795	2249	426	18	5488
自己評価	1723	2199	741	41	4704

※表およびグラフ中の数値は小数点以下四捨五入してあります

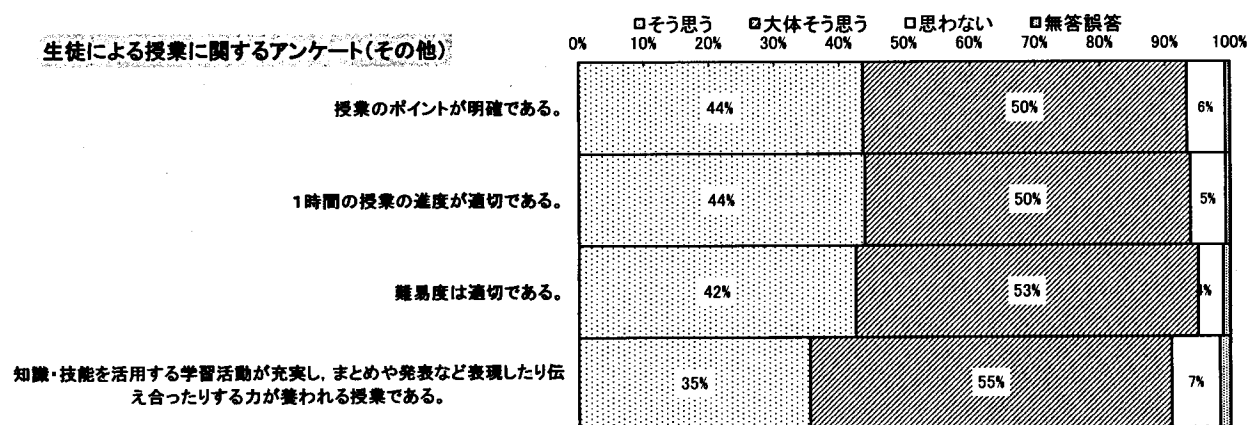
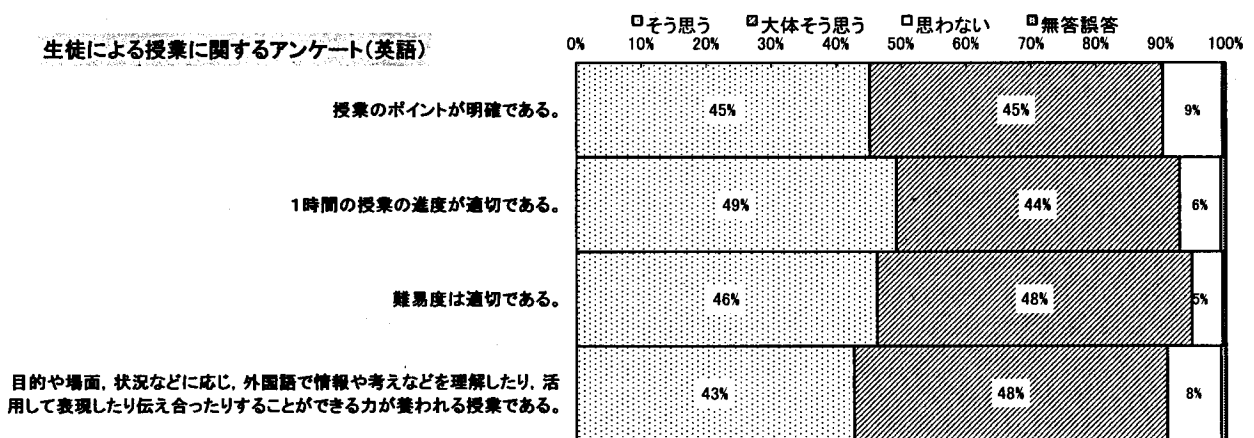
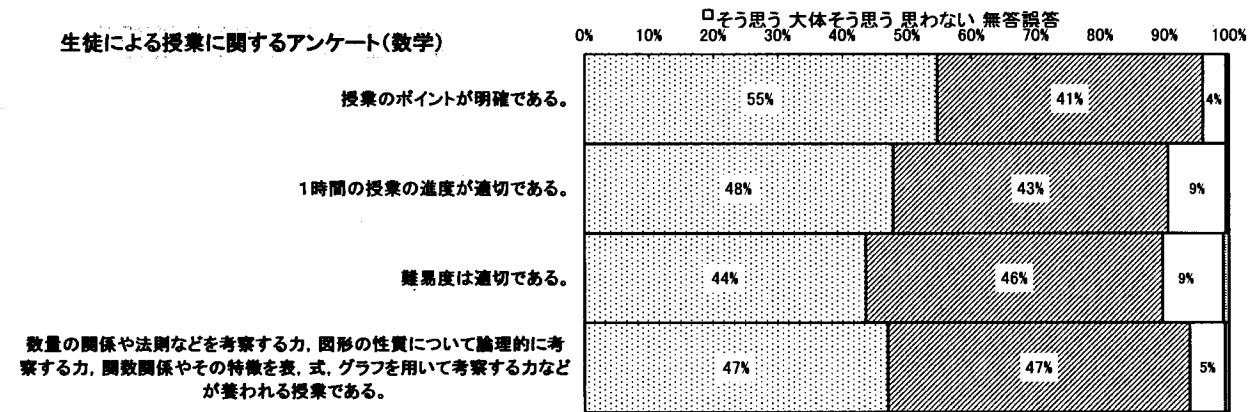
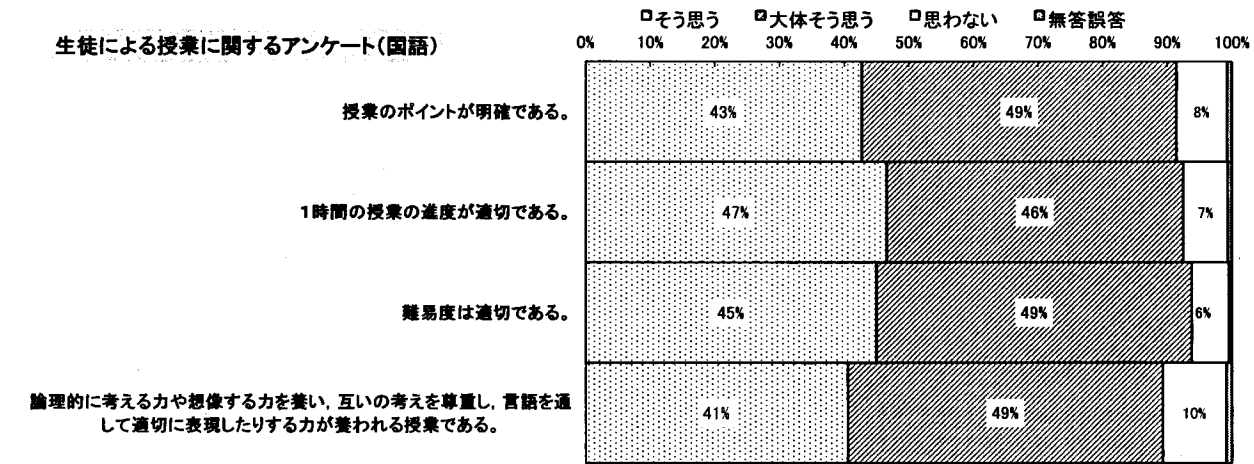


生徒による学校生活に関するアンケート

- 先生の授業がわかりやすい
- 先生は教材や教え方を工夫している。
- 授業の内容や進度は適切である。
- 自分の進路にあったコース・選択科目が用意されている。
- 55分授業6時間日課は適切である。
- 学校行事(白龍祭、体育祭等)は充実している。
- 学校の部活動は充実している。
- 学級の雰囲気良く、学校生活が充実している。
- LHRの時間は充実している。
- 先生は生徒を理解し、適切な指導をしている。
- 先生は生徒に対し、公平に接している。
- 先生は生徒の悩みの相談にのっている。
- 的確に進路情報を提供し、適切な進路指導を行っている。
- 進学に対応した課外指導がよく行われている。
- 進路だより(Next Stage)や「筑波大学研究」は充実している。
- 「進路の手引き」は、進路を考える上で参考になる。
- 挨拶をきちんとしている。
- 意欲的に授業を受けている。
- 服装・頭髪がきちんとしている。
- 学業と部活動の両立をきちんと実践している。
- 交通マナーはよい。
- 社会のルール・学校のルールをきちんと守っている。
- この学校に入学して良かったと思っている。
- 教科書、ノートは始業前に用意をしている。
- 自分は真剣に授業に取り組んでいる。
- クラス全体が授業に真剣に取り組んでいる。
- 毎日、家庭で授業の予習復習をしている。
- 家庭学習の時間は十分確保している。
- 欠席した授業の補充を確実にしている。



(2)授業に関するアンケート 全学年



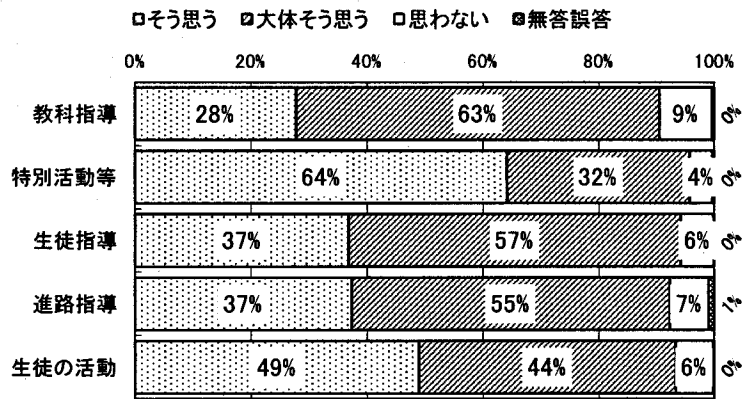
2 保護者による学校評価アンケート 全学年

平成30年度（9月実施）

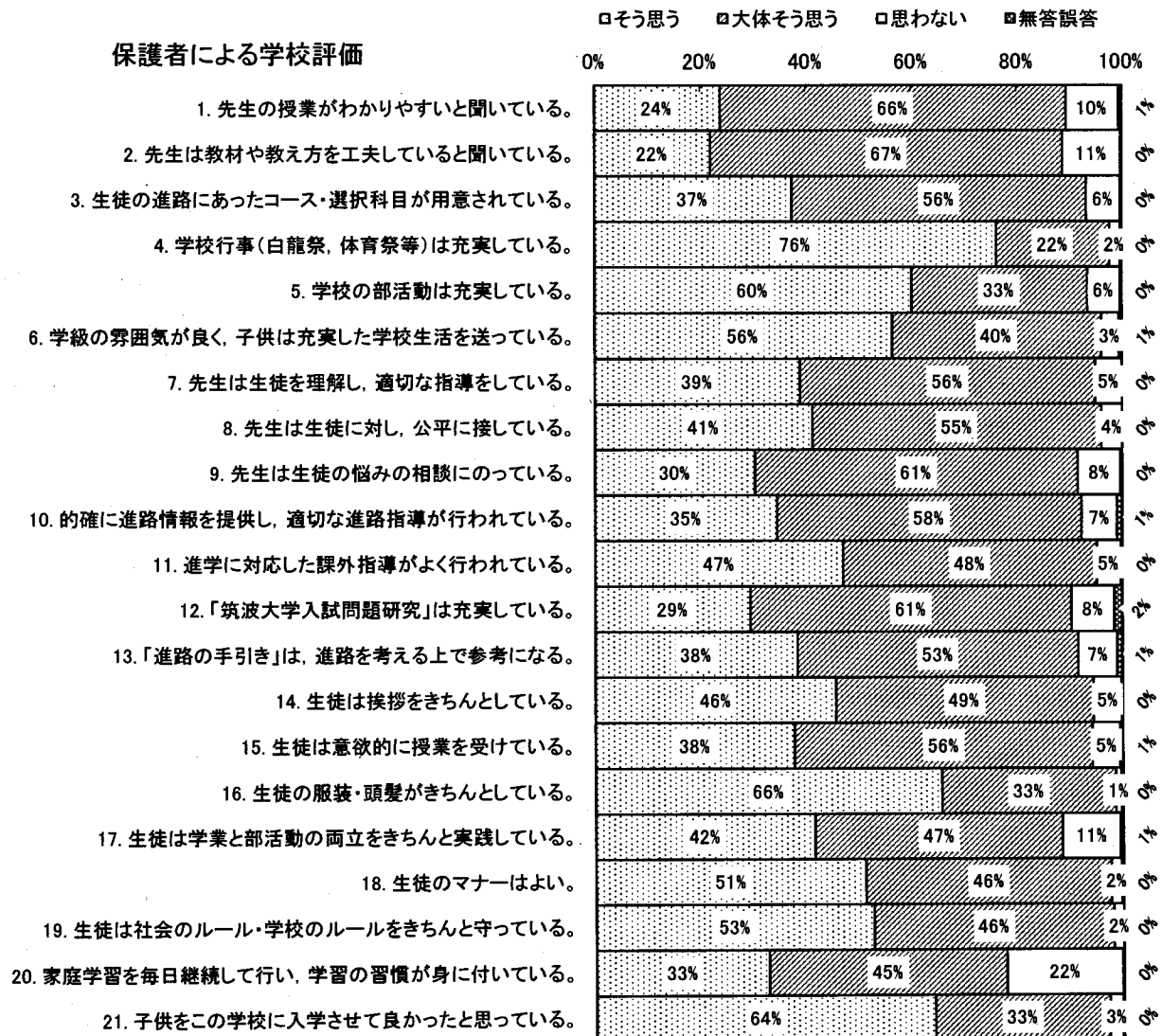
保護者による学校評価 回答数：553

項目	評 価				のべ回答数(人)
	そう思う	大体そう思う	思わない	無答誤答	
教科指導	461 28%	1041 63%	151 9%	6 0%	1659
特別活動等	1065 64%	523 32%	64 4%	7 0%	1659
生徒指導	611 37%	951 57%	95 6%	2 0%	1659
進路指導	826 37%	1215 55%	148 7%	23 1%	2212
生徒の活動	2164 49%	1964 44%	283 6%	13 0%	4424

※表およびグラフ中の数値は小数点以下四捨五入してあります



保護者による学校評価

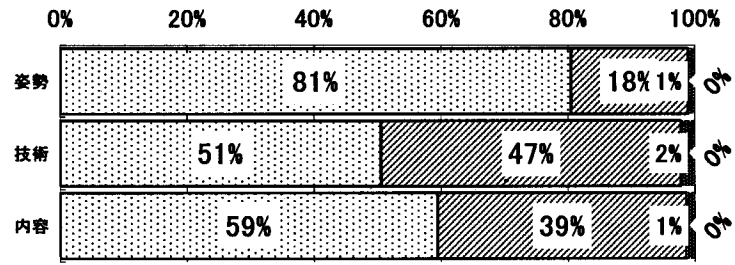


3 教師による授業アンケート(自己評価)

教師による授業アンケート 回答数: 39

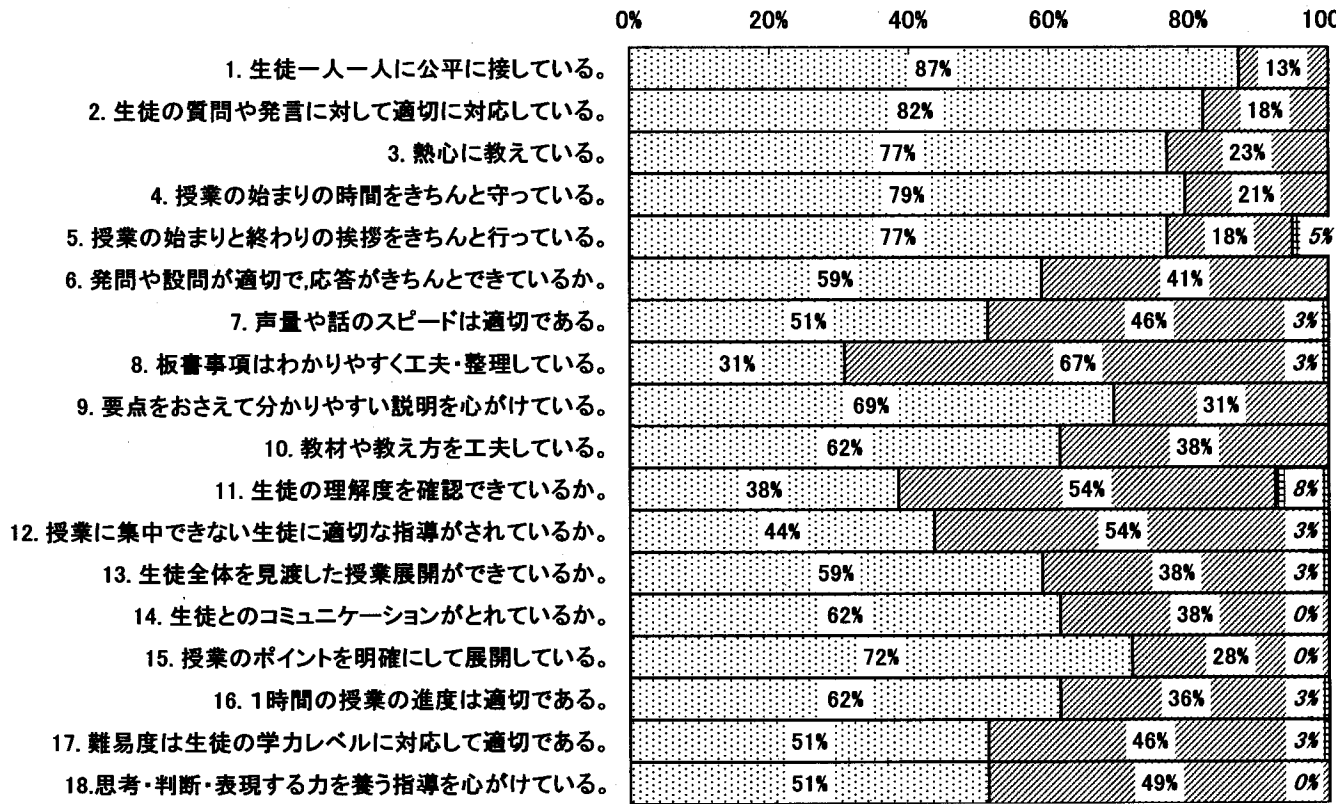
集計項目	評価				(人) のべ回 答数
	A: そう 思う	B: 大体 そう思う	C: 思わ ない	無答誤 答	
姿勢	157	36	2	0	195
	81%	18%	1%	0%	
技術	138	129	6	0	273
	51%	47%	2%	0%	
内容	139	92	3	0	234
	59%	39%	1%	0%	

□A: そう思う □B: 大体そう思う ■C: 思わない □無答誤答



教師による授業アンケート(設問別)

□A: そう思う □B: 大体そう思う ■C: 思わない □無答 誤答



1 「そう思う」「大体そう思う」を合わせた割合が高い項目（95%以上）

	昨年度9月	今回 9月	差	項目
生徒	96	95	-1	17 挨拶をきちんとしている。
生徒	97	98	1	19 服装・頭髪がきちんとしている。
生徒	97	97	0	22 社会のルール・学校のルールをきちんとしている。
生徒	93	96	3	33 授業（数学）のポイントが明確である。
生徒	90	95	5	44（英数国以外の教科）難易度は適切である。
保護者	97	98	1	4 学校行事（白龍祭、体育祭等）は充実している。
保護者	96	96	0	6 学級の雰囲気良く、子供は充実した学校生活を送っている。
保護者	96	95	-1	7 先生は生徒を理解し、適切な指導をしている。
保護者	94	96	2	8 先生は生徒に対し、公平に接している。
保護者	94	95	1	11 進学に対応した課外指導がよく行われている。
保護者	95	95	0	14 生徒は挨拶をきちんとしている。
保護者	99	99	0	16 生徒の服装・頭髪がきちんとしている。
保護者	98	97	-1	18 生徒のマナーはよい。
保護者	97	99	2	19 生徒は社会のルール・学校のルールをきちんとしている。
保護者	96	97	1	21 子供をこの学校に入学させて良かったと思っている。

2 前年同月と比較して「そう思う」「大体そう思う」を合わせた割合の差が大きかった項目（3ポイント以上）

生徒	93	89	-4	4 自分の進路にあったコース・選択科目が用意されている。
生徒	87	84	-3	11 先生は生徒に対し、公平に接している。
生徒	94	91	-3	13 的確に進路情報を提供し、適切な進路指導を行っている。
生徒	89	92	3	15 進路だより（Next Stage）や「筑波大学研究」は充実している。
生徒	90	85	-5	23 この学校に入学して良かったと思っている。
生徒	89	93	4	31 1時間の授業の進度が適切である。
生徒	89	94	5	32（国語）難易度は適切である。
生徒	90	94	4	40（英語）難易度は適切である。
生徒	90	95	5	44（英数国以外教科）難易度は適切である。
保護者	86	90	4	12「筑波大学入試問題研究」は充実している。
保護者	82	78	-4	20 子供は家庭学習を毎日継続して行い、学習の習慣が身に付いている。

3 「思わない」の割合が高い項目（10%以上）

生徒	7	11	4	4 自分の進路にあったコース・選択科目が用意されている。
生徒	16	17	1	5 5分授業6時間日課は適切である。
生徒	16	16	0	9 LHRの時間は充実している。
生徒	12	15	3	11 先生は生徒に対し、公平に接している。
生徒	18	17	-1	20 学業と部活動の両立をきちんと実践している。
生徒	10	14	4	23 この学校に入学して良かったと思っている。
生徒	9	10	1	26 クラス全体が授業に真剣に取り組んでいる。
生徒	9	10	1	33（国語）論理的に考える力や想像する力を養い、互いの考えを尊重し、言語を通して適切に表現したりする力が養われる授業である。
保護者	9	10	1	1 先生の授業がわかりやすいと聞いている。
保護者	10	11	1	2 先生は教材や教え方を工夫していると聞いている。
保護者	11	11	0	17 生徒は学業と部活動の両立をきちんと実践している。
保護者	17	22	5	20 子供は家庭学習を毎日継続して行い、学習の習慣が身に付いている。

4 前年同月と比較して「思わない」の割合の差が大きかった項目（3ポイント以上）

生徒	7	11	4	4 自分の進路にあったコース・選択科目が用意されている。
生徒	12	15	3	11 先生は生徒に対し、公平に接している。
生徒	6	9	3	13 的確に進路情報を提供し、適切な進路指導を行っている。
生徒	10	14	4	23 この学校に入学して良かったと思っている。
生徒	22	26	4	28 家庭学習の時間は十分確保している。
生徒	5	9	4	38（英語）授業のポイントが明確である。
保護者	9	6	-3	5 学校の部活動は充実している。
保護者	4	7	3	10 的確に進路情報を提供し、適切な進路指導が行われている。
保護者	17	22	5	20 子供は家庭学習を毎日継続して行い、学習の習慣が身に付いている。