

平成29年度

学校評価アンケート

(1月実施)

- ・生徒による学校評価アンケート
- ・保護者による学校評価アンケート
- ・教師による授業アンケート

学校評価委員会

1 生徒による学校評価アンケート

(1)学校生活に関するアンケート

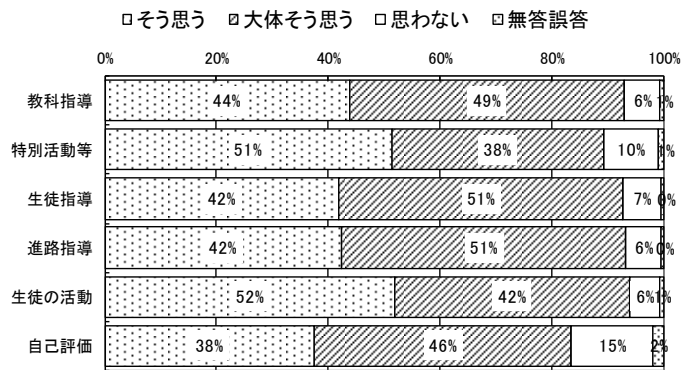
全学年

平成29年度（1月実施）

学校生活に関するアンケート 回答数: 734

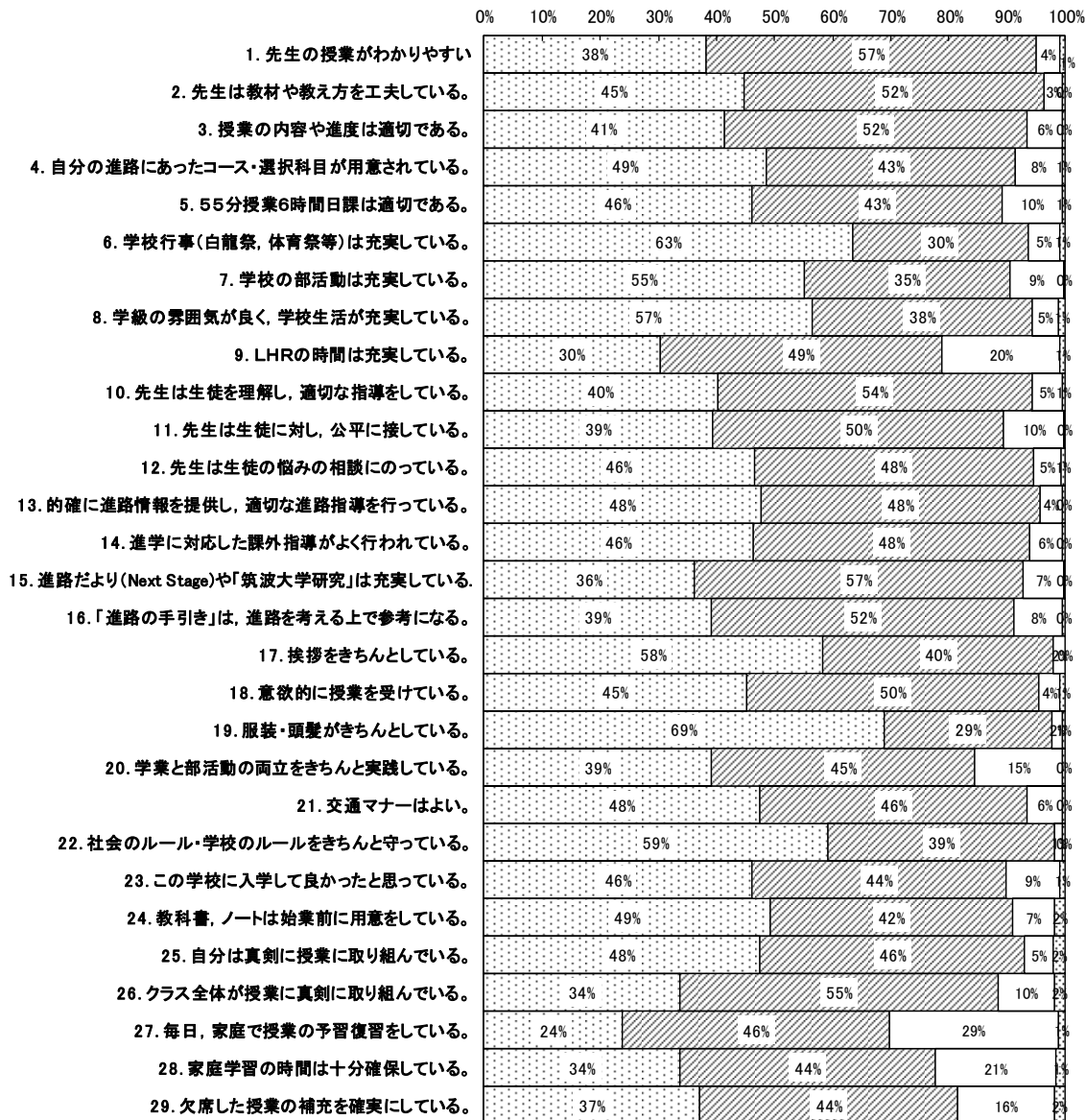
項目	評価				のべ回答数(人)
	そう思う	大体そう思う	思わない	無答誤答	
教科指導	1607	1811	231	21	3670
	44%	49%	6%	1%	
特別活動等	1508	1114	291	23	2936
	51%	38%	10%	1%	
生徒指導	925	1118	149	10	2202
	42%	51%	7%	0%	
進路指導	1244	1498	183	11	2936
	42%	51%	6%	0%	
生徒の活動	2675	2149	288	26	5138
	52%	42%	6%	1%	
自己評価	1654	2027	647	76	4404
	38%	46%	15%	2%	

※表およびグラフ中の数値は小数点以下四捨五入してあります



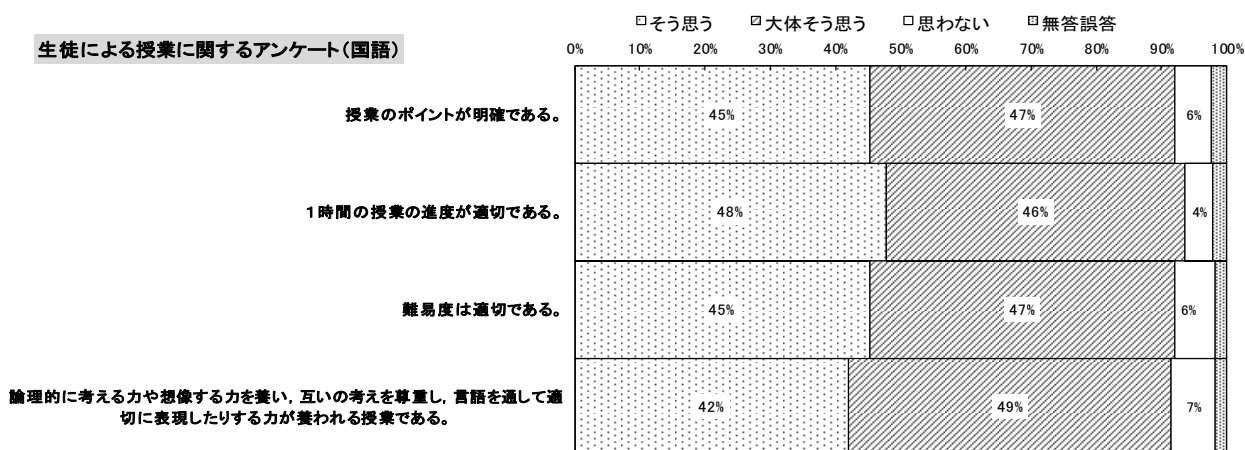
生徒による学校生活に関するアンケート

□A そう思う □B 大体そう思う
□C 思わない □無答誤答

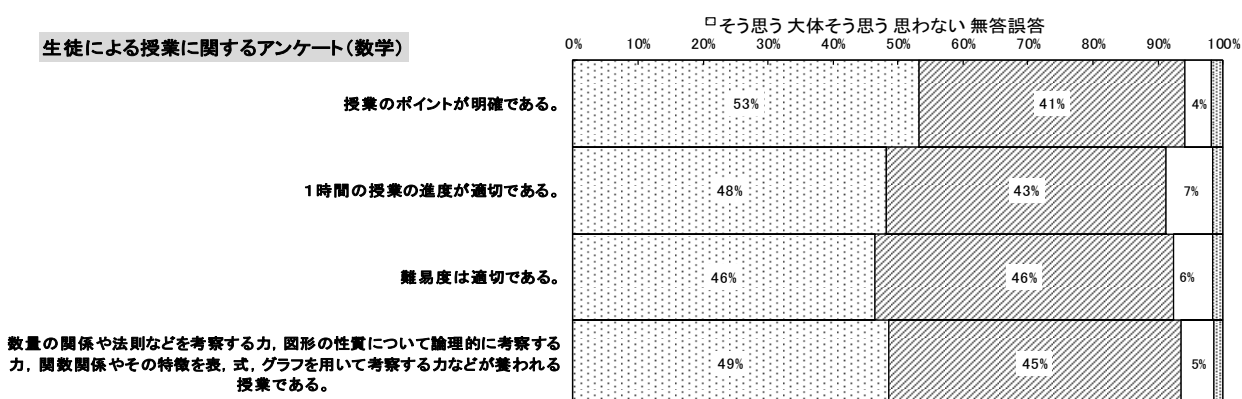


(2)授業に関するアンケート 全学年

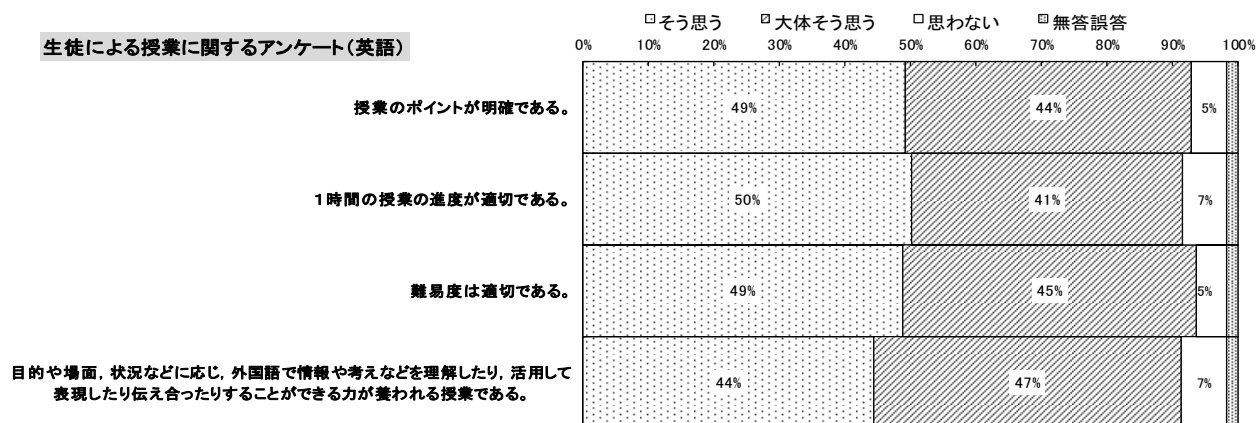
生徒による授業に関するアンケート(国語)



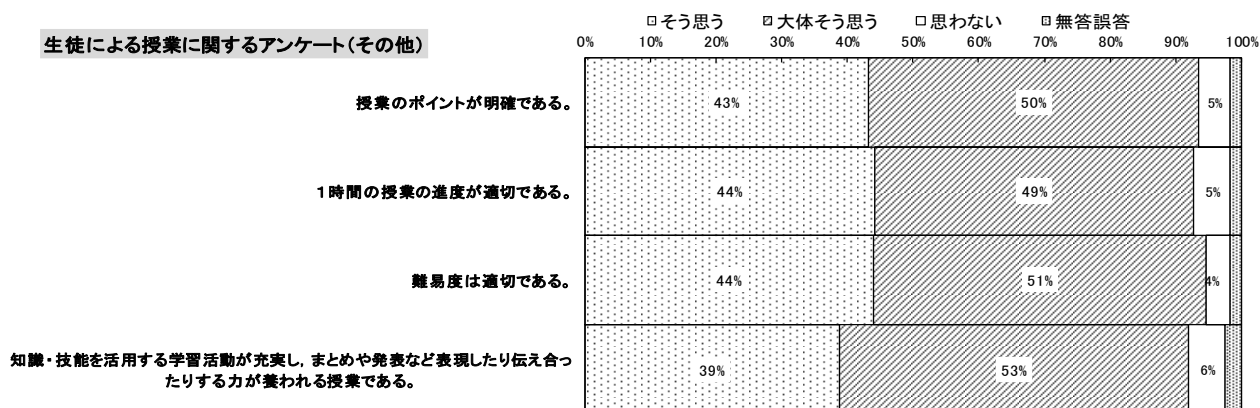
生徒による授業に関するアンケート(数学)



生徒による授業に関するアンケート(英語)



生徒による授業に関するアンケート(その他)



2 保護者による学校評価アンケート

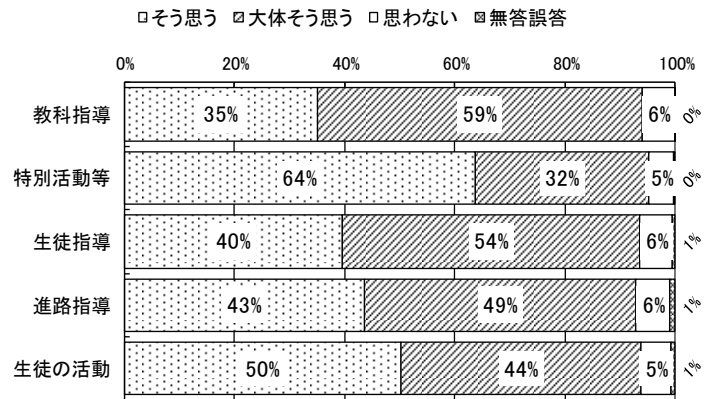
全学年

平成29年度（1月実施）

保護者による学校評価 回答数：576

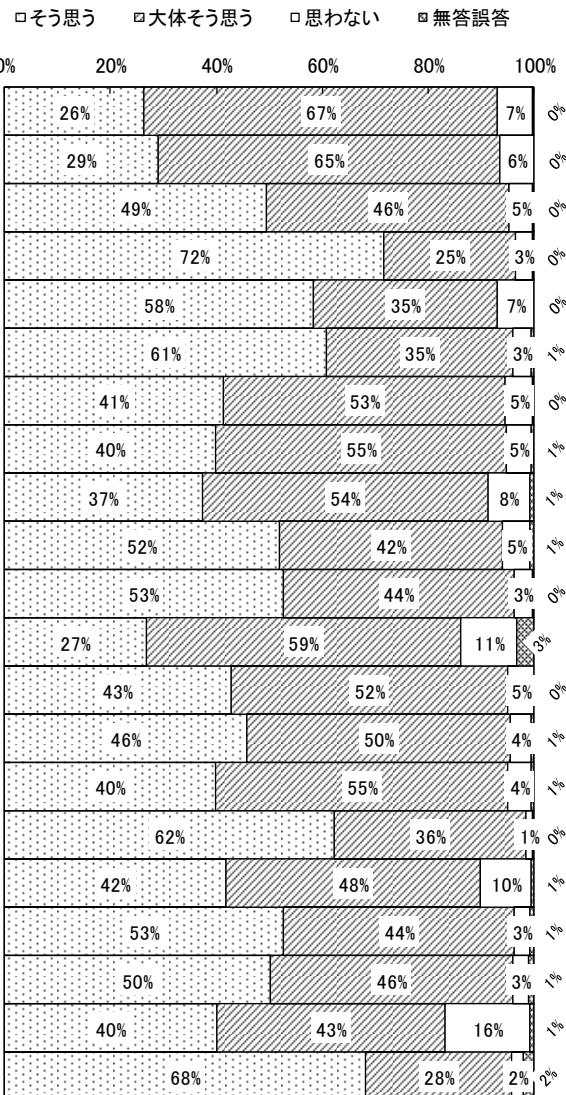
項目	評価				のべ回答数(人)
	そう思う	大体そう思う	思わない	無答誤答	
教科指導	604 35%	1020 59%	101 6%	3 0%	1728
特別活動等	1099 64%	546 32%	78 5%	5 0%	1728
生徒指導	683 40%	934 54%	102 6%	9 1%	1728
進路指導	1002 43%	1138 49%	140 6%	24 1%	2304
生徒の活動	2311 50%	2011 44%	249 5%	37 1%	4608

※表およびグラフ中の数値は小数点以下四捨五入してあります



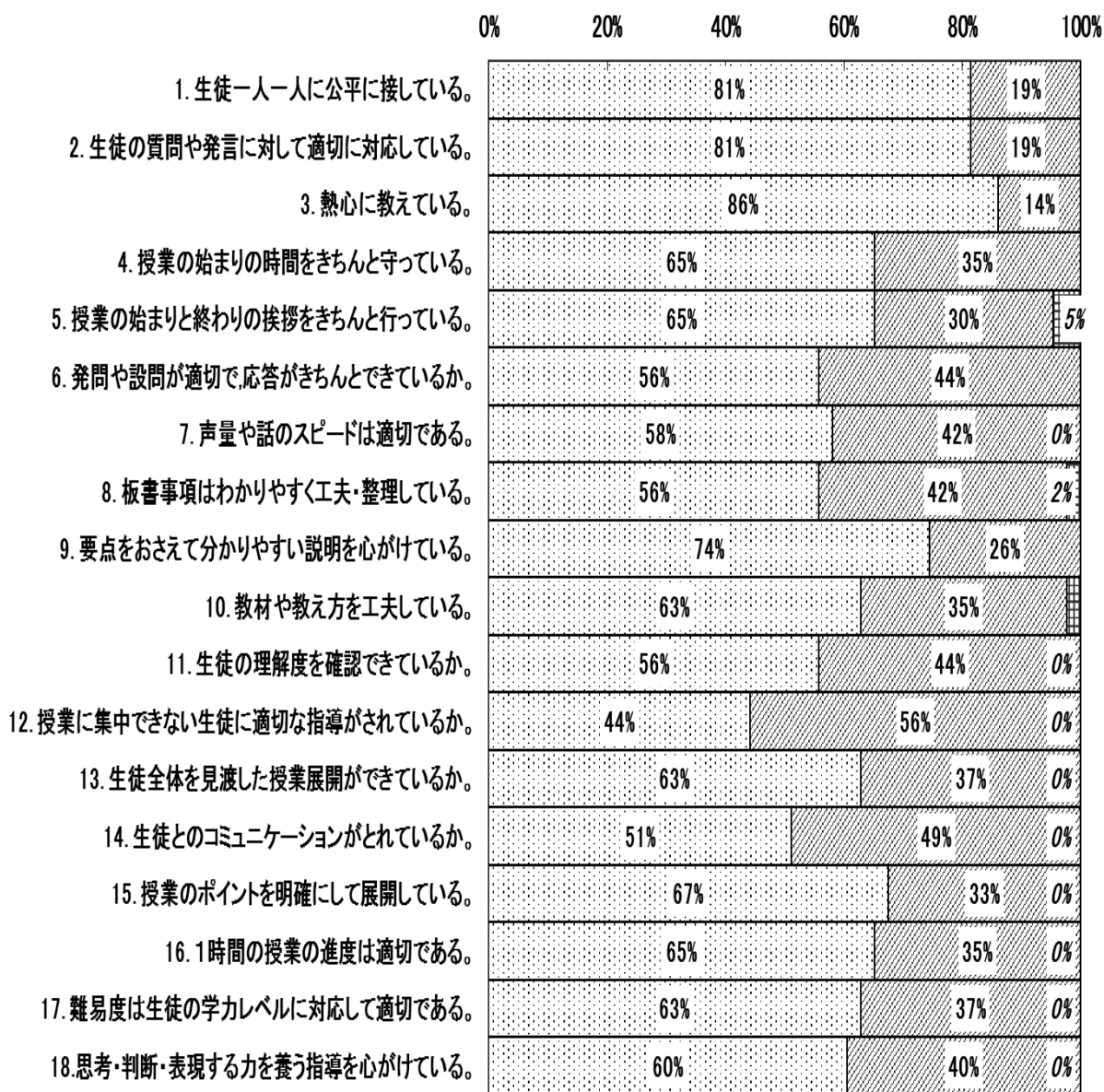
保護者による学校評価

1. 先生の授業がわかりやすいと聞いている。
2. 先生は教材や教え方を工夫していると聞いている。
3. 生徒の進路にあったコース・選択科目が用意されている。
4. 学校行事（白龍祭、体育祭等）は充実している。
5. 学校の部活動は充実している。
6. 学級の雰囲気良く、子供は充実した学校生活を送っている。
7. 先生は生徒を理解し、適切な指導をしている。
8. 先生は生徒に対し、公平に接している。
9. 先生は生徒の悩みの相談にのっている。
10. 的確に進路情報を提供し、適切な進路指導が行われている。
11. 進学に対応した課外指導がよく行われている。
12. 「筑波大学入試問題研究」は充実している。
13. 「進路の手引き」は、進路を考える上で参考になる。
14. 生徒は挨拶をきちんとしている。
15. 生徒は意欲的に授業を受けている。
16. 生徒の服装・頭髪がきちんとしている。
17. 生徒は学業と部活動の両立をきちんと実践している。
18. 生徒のマナーはよい。
19. 生徒は社会のルール・学校のルールをきちんと守っている。
20. 家庭学習を毎日継続して行い、学習の習慣が身に付いている。
21. 子供をこの学校に入学させて良かったと思っている。



教師による授業アンケート(設問別)

□A: そう思う □B: 大体そう思う □C: 思わない □無答 誤答



平成29年度(1月)学校評価アンケート

平成30年2月16日 竜ヶ崎一高 教務部

1 「そう思う」「大体そう思う」を合わせた割合が高い項目(95%以上)

	前回9月	今回1月	差	項目
生徒①	94	95	1	1. 先生の授業がわかりやすい。
生徒①	94	97	-2	2. 先生は教材や教え方を工夫している。
生徒①	93	95	2	8. 学級の雰囲気が良く、学校生活が充実している。
生徒①	94	96	2	13. 的確に進路情報を提供し、適切な進路指導を行っている。
生徒①	96	98	-1	17. 挨拶をきちんとしている。
生徒①	94	95	1	18. 意欲的に授業を受けている。
生徒①	96	98	2	19. 服装・頭髪がきちんとしている。
生徒①	97	98	1	22. 社会のルール・学校のルールをきちんと守っている。
生徒②	90	95	5	44. 難易度は適切である。
保護者	92	95	3	3. 生徒の進路にあったコース・選択科目が用意されている。
保護者	97	97	0	4. 学校行事(白龍祭、体育祭等)は充実している。
保護者	96	96	0	6. 学級の雰囲気が良く、子供は充実した学校生活を送っている。
保護者	94	95	1	8. 先生は生徒に対し、公平に接している。
保護者	94	97	3	11. 進学に対応した課外指導がよく行われている。
保護者	93	95	2	13. 「進路の手引き」は、進路を考える上で参考になる。
保護者	95	96	1	14. 生徒は挨拶をきちんとしている。
保護者	96	95	-1	15. 生徒は意欲的に授業を受けている。
保護者	99	98	-1	16. 生徒の服装・頭髪がきちんとしている。
保護者	98	97	-1	18. 生徒のマナーはよい。
保護者	97	96	-1	19. 生徒は社会のルール・学校のルールをきちんと守っている。
保護者	96	96	0	21. 子供をこの学校に入学させて良かったと思っている。

2 前回9月と比較して「そう思う」「大体そう思う」を合わせた割合の差が大きかった項目(3ポイント以上)

	前回9月	今回1月	差	項目
生徒①	94	97	3	2. 先生は教材や教え方を工夫している。
生徒①	90	93	3	3. 授業の内容や進度は適切である。
生徒①	83	89	6	5. 55分授業6時間日課は適切である。
生徒①	84	79	-5	9. LHRの時間は充実している。
生徒①	89	93	4	15. 進路だより(Next Stage)や「筑波大学研究」は充実している。
生徒①	91	94	3	25. 自分は真剣に授業に取り組んでいる。
生徒①	75	78	3	28. 家庭学習の時間は十分確保している。
生徒②	89	94	5	31. 1時間の授業の進度が適切である。
生徒②	89	92	3	32. 難易度は適切である。
生徒②	88	91	3	33. 論理的に考える力、想像する力を養い…養われる授業である。
生徒②	88	91	3	35. 1時間の授業の進度が適切である。
生徒②	89	92	3	36. 難易度は適切である。
生徒②	91	94	3	37. 数量の関係や法則などを観察する力、…する力などが養われる授業で。
生徒②	90	94	4	40. 難易度は適切である。
生徒②	90	95	5	44. 難易度は適切である。
生徒②	87	92	5	45. 知識や技能を活用する学習活動が充実し、…養われる授業である。
保護者	90	93	3	1. 先生の授業がわかりやすいと聞いている。
保護者	89	94	5	2. 先生は教材や教え方を工夫していると聞いている。
保護者	92	95	3	3. 生徒の進路にあったコース・選択科目が用意されている。
保護者	94	97	3	11. 進学に対応した課外指導がよく行われている。
保護者	87	90	3	17. 生徒は学業と部活動の両立をきちんと実践している。

3 「思わない」の割合が高い項目(10%以上)

	前回9月	今回1月	差	項目
生徒①	16	10	-6	5. 55分授業6時間日課は適切である。
生徒①	16	20	4	9. LHRの時間は充実している。
生徒①	18	15	-3	20. 学業と部活動の両立をきちんと実践している。
保護者	11	11	0	12. 「筑波大学入試問題研究」は充実している。
保護者	11	10	-1	17. 生徒は学業と部活動の両立をきちんと実践している。
保護者	17	16	-1	20. 家庭学習を毎日継続して行い、学習の習慣が身に付いている。

4 前回9月と比較して「思わない」の割合の差が大きかった項目(3ポイント以上)

	前回9月	今回1月	差	項目
生徒①	9	6	-3	3. 授業の内容や進度は適切である。
生徒①	16	10	-6	5. 55分授業6時間日課は適切である。
生徒①	16	20	4	9. LHRの時間は充実している。
生徒①	10	7	-3	15. 進路だより(Next Stage)や「筑波大学研究」は充実している。
生徒①	18	15	-3	20. 学業と部活動の両立をきちんと実践している。
生徒②	7	4	-3	31. 1時間の授業の進度が適切である。
生徒②	10	7	-3	35. 1時間の授業の進度が適切である。
保護者	10	6	-4	2. 先生は教材や教え方を工夫していると聞いている。